

Consulta pública previa a la elaboración del proyecto de Decreto Foral por el que se modifican los Decretos Forales que establecen la estructura y el currículo de los títulos de Formación Profesional de Grado Superior en la Comunidad Foral de Navarra.

Nafarroako Foru Erkidegoan Goi Mailako Lanbide Heziketako tituluen egitura eta curriculuma ezartzen dituzten foru dekretuak aldatzen dituen foru dekretuaren proiektua egin aurreko kontsulta publikoa.

El artículo 133.1 de la Ley Foral 11/2019, de 11 de marzo, de la Administración de la Comunidad Foral de Navarra y del Sector Público Institucional Foral dispone que con carácter previo a la elaboración un anteproyecto de ley o proyecto de reglamento, se sustanciará una consulta pública, a través del Portal del Gobierno Abierto de Navarra en la que se recabará la opinión de los sujetos y de las organizaciones más representativas potencialmente afectados por el futuro decreto foral por el que se modifiquen los decretos forales que establecen la estructura y el currículo de los títulos de Formación Profesional de Grado Superior en la Comunidad Foral de Navarra, acerca de:

- a) Los problemas que se pretenden solucionar con la iniciativa.
- b) La necesidad y oportunidad de su aprobación.
- c) Los objetivos de la norma.
- d) Las posibles soluciones alternativas regulatorias y no regulatorias.

Por su parte, la Ley Foral 5/2018, de 17 de mayo, de Transparencia, Acceso a la Información Pública y Buen Gobierno Foral, establece en su artículo 21 la obligación por parte de las

Nafarroako Foru Komunitateko Administrazioari eta Foru Sektore Publiko Institutuzionalari buruzko martxoaren 11ko 11/2019 Foru Legearen 133.1 artikulua xedatzen duenez, lege-aurreproiektu bat edo erregelamendu-proiektu bat egin baino lehen, kontsulta publiko bat bideratuko da, Nafarroako Gobernu Irekiaren Atariaren bidez, eta, bertan, Nafarroako Foru Komunitatean Goi Mailako Lanbide Heziketako tituluen egitura eta curriculuma ezartzen duten foru-dekretuak uki ditzakeen subjektuen eta erakunde adierazgarrienen iritzia jasoko da, honako hauei buruz:

- a) Ekimenarekin konpondu nahi diren arazoak.
- b) Arau hori onestea beharrezko eta egoki den.
- c) Arauaren helburuak.
- d) Izan litezkeen bestelako aukera erregulatzailerik ez-erregulatzailerik.

Bestalde, Gardentasunari, Informazio Publikoa Eskuratzeko Bideari eta Foru Gobernu Onari buruzko maiatzaren 17ko 5/2018 Foru Legeak 21. artikuluan ezartzen duenez, Nafarroako administrazio publikoek

Administraciones Públicas de Navarra de publicar las consultas públicas planteadas con carácter previo a la elaboración de anteproyectos de ley foral y proyectos reglamentarios. En cumplimiento de las citadas previsiones, las personas, organizaciones y asociaciones que así lo consideren, pueden hacer llegar sus aportaciones sobre la propuesta normativa proyectada. La fecha límite de presentación es de 15 días hábiles a partir del día siguiente al de la publicación.

A) Problemas que se pretenden solucionar con la iniciativa.

La Ley Orgánica 3/2022, de 31 de marzo, de ordenación e integración de la formación profesional ha diseñado un nuevo modelo de formación profesional, el Sistema integrado de Formación Profesional.

Mediante el Real Decreto 659/2023, de 18 de julio, que desarrolla la ordenación del Sistema de Formación Profesional, se han concretado las modificaciones introducidas en cuanto a estructura curricular y organización de los grados D del sistema de formación profesional correspondiente a los ciclos formativos de grado superior.

Con el decreto foral se pretende modificar los decretos forales que establecen la estructura y el currículo de los ciclos de Formación Profesional de Grado Superior, al objeto de realizar la transición a las nuevas ofertas formativas contempladas en la Ley Orgánica 2/2022, de 31 de marzo.

B) Necesidad y oportunidad de su aprobación.

La necesidad viene dada por el desarrollo

nahitaez argitaratu behar dituzte foru-legearen aurreproiektuak eta erregelamendu-proiektuak egitea. Aurreikuspen horiek betez, hala uste duten pertsonak, erakundeek eta elkarteek beren ekarpenak helaraz diezazkiekete proiektatutako arau-proposamenari. Aurkezteko azken eguna 15 egun baliodunekoa da, argitaratu eta hurrengo egunetik aurrera.

A) Ekimenarekin konpondu nahi diren arazoak.

Lanbide Heziketa antolatu eta integratzeari buruzko martxoaren 31ko 3/2022 Lege Organikoak lanbide-heziketako eredu berri bat diseinatu du: Lanbide Heziketako Sistema Integratua.

Lanbide Heziketako Sistemaren antolamendua garatzen duen uztailaren 18ko 659/2023 Errege Dekretuaren bidez, goi mailako heziketa-zikloei dagokien lanbide-heziketako sistemaren D graduen antolamenduari eta curriculum-egiturari dagokienez egindako aldaketak zehaztu dira.

Foru dekretuaren bidez, Goi Mailako Lanbide Heziketako zikloen egitura eta curriculum-a ezartzen dituzten foru dekretuak aldatu nahi dira, martxoaren 31ko 2/2022 Lege Organikoan jasotako prestakuntza eskaintza berrietara igarotzeko.

B) Arau hori onestea beharrezko eta egoki den.

Nafarroako Foru Komunitatean curriculum-

reglamentario que se precisa en el ámbito de la Comunidad Foral de Navarra para la transición curricular a las nuevas ofertas formativas contempladas en la citada Ley Orgánica referidas a los ciclos de grado superior.

El proyecto de decreto foral es necesario y oportuno, resultando imprescindible para la implantación de las nuevas ofertas formativas de los grados del Sistema de Formación Profesional.

C) Objetivos de la norma.

Proceder a la modificación de los decretos forales que establecen la estructura y el currículo de los ciclos de Formación Profesional de Grado Superior en el ámbito de la Comunidad Foral de Navarra.

D) Posibles soluciones alternativas regulatorias y no regulatorias.

No existe alternativa, toda vez que la normativa básica referida a la estructura y organización de los grados D del Sistema de Formación Profesional correspondiente a los ciclos formativos de Grado Superior, contenida en la Ley Orgánica 3/2022, de 31 de marzo, y en el Real Decreto 659/2023, de 18 de julio, debe resultar de aplicación en el curso 2024-2025.

transizioa egiteko erdi mailako zikloi dagokienez aipatutako Lege Organikoan jasotako prestakuntza eskaintza berrietara behar den erregelamendugarapenak ematen du premia hori.

Foru dekretuaren proiektua beharrezkoa eta egokia da, eta ezinbestekoa da Lanbide Heziketako Sistemako graduen prestakuntza eskaintza berriak ezartzeko.

C) Arauaren helburuak.

Nafarroako Foru Komunitatean Goi Mailako Lanbide Heziketako zikloen egitura eta curriculumaz ezartzen dituzten foru dekretuak aldatzea.

D) Izan litezkeen bestelako aukera erregulatzaile eta ez-erregulatzaileak.

Ez dago beste aukerarik; izan ere, martxoaren 31ko 3/2022 Lege Organikoan eta uztailaren 18ko 659/2023 Errege Dekretuan jasota dagoen Goi Mailako heziketa-zikloi dagokien Lanbide Heziketako Sistemaren D graduen egiturari eta antolamenduari buruzko oinarritzko araudia 2024-2025 ikasturtean aplikatu behar da.

Pamplona, 3 de noviembre de 2023
Iruña, 2023ko azaroaren 3

La Directora del Servicio de Planificación e Integración de la Formación Profesional.
Lanbide Heziketaren Plangintza eta Integraziorako Zerbitzuko Zuzendaria.

(La firma consta en el original)

Esther Monterrubio Ariznabarreta