

Informe para el trámite de información pública del proyecto de Orden Foral por la que se regula y desarrolla el proceso de admisión del alumnado en los centros docentes públicos y privados concertados de la Comunidad Foral de Navarra para cursar las enseñanzas financiadas con fondos públicos, en la modalidad presencial, correspondientes a los Grados D y E del Sistema de Formación Profesional y a las enseñanzas profesionales de artes plásticas y diseño, y en los centros públicos, entidades y centros privados autorizados en la Comunidad Foral de Navarra para cursar la formación, en la modalidad presencial, correspondiente a los Grados A, B y C del Sistema de Formación Profesional gestionada por el Departamento de Educación.

Nafarroako Foru Komunitateko ikastetxe publikoetan eta itunpeko ikastetxe pribatuetan ikasleak onartzeko prozesua arautu eta garatzen duen foru aginduaren proiektua jendaurrean jartzeko txostena, aurrez aurreko modalitatean, Lanbide Heziketako Sistemako D eta E graduei eta arte plastikoetako eta diseinuko ikasketa profesionalei dagozkien funts publikoekin finantzaturako irakaskuntzak egiteko, bai eta Nafarroako Foru Komunitatean baimendutako ikastetxe publiko, entitate eta ikastetxe pribatuetan ere, aurrez aurreko modalitatean, Hezkuntza Departamentuak kudeatutako Lanbide Heziketako Sistemako A, B eta C maileri dagokien prestakuntza egiteko.

Informe- - Propuesta

La Ley Orgánica 3/2022, de 31 de marzo, de ordenación e integración de la Formación Profesional ha diseñado un nuevo modelo de Formación Profesional, que concreta y desarrolla para las enseñanzas y formaciones del sistema integrado de Formación Profesional un modelo flexible y accesible y establece los requisitos y condiciones de acceso a los Grados del Sistema de Formación Profesional.

La Ley Orgánica 2/2006, de 3 de mayo, de Educación ha sido actualizada en cuanto a los requisitos de acceso a las enseñanzas profesionales de artes plásticas y diseño por la Ley Orgánica 3/2020, de 29 de diciembre, por la que se modifica la Ley Orgánica

Txostena - Proposamena

Lanbide Heziketaren antolamenduari eta integrazioari buruzko martxoaren 31ko 3/2022 Lege Organikoak Lanbide Heziketako eredu berri bat diseinatu du, Lanbide Heziketako sistema integratuko irakaskuntza eta prestakuntzetarako eredu malgu eta irisgarri bat zehaztu eta garatzen duena, eta Lanbide Heziketako Sistemako graduetan sartzeko eskakizunak eta baldintzak ezartzen dituena.

Hezkuntzari buruzko maiatzaren 3ko 2/2006 Lege Organikoa eguneratu egin da arte plastikoetako eta diseinuko ikasketa profesionaletan sartzeko baldintzei dagokienez, Hezkuntzari buruzko maiatzaren 3ko 2/2006 Lege Organikoa aldatzen duen abenduaren 29ko 3/2020

2/2006, de 3 de mayo, de Educación.

Mediante el Decreto Foral 33/2021, de 28 de abril, se ha regulado la admisión del alumnado en los centros docentes públicos y privados concertados de la Comunidad Foral de Navarra. El mencionado decreto foral, en su disposición adicional primera establece que la admisión a las enseñanzas de formación profesional y enseñanzas profesionales de artes plásticas y diseño se registrará, además de por lo que resulte de aplicación en el referido decreto foral, por la legislación básica que regule cada una de estas enseñanzas, así como por la normativa específica que establezca el Departamento de Educación del Gobierno de Navarra. El Decreto Foral 33/2021, de 28 de abril, en su disposición final primera, faculta al consejero o consejera en materia educativa para dictar cuantas disposiciones sean necesarias para el desarrollo del mismo

Por ello, es preciso elaborar una orden foral que regule y desarrolle el proceso de admisión del alumnado en los centros docentes públicos y privados concertados de la Comunidad Foral de Navarra para cursar las enseñanzas sostenidas con fondos públicos, en la modalidad presencial, correspondientes a los Grados D y E del Sistema de Formación Profesional y a las enseñanzas profesionales de artes plásticas y diseño, y en los centros públicos, entidades y centros privados autorizados en la Comunidad Foral de Navarra para cursar la formación, en la modalidad presencial, correspondiente a los Grados A, B y C del Sistema de Formación Profesional gestionada por el Departamento de Educación.

Audiencia y participación

La Ley Foral 12/2019, de 27 de marzo, de

Lege Organikoaren bidez.

Apirilaren 28ko 33/2021 Foru Dekretuaren bidez, Nafarroako Foru Komunitateko ikastetxe publikoetan eta itunpeko ikastetxe pribatuetan ikasleak onartzeko modua arautu da. Aipatutako foru dekretuak, lehen xedapen gehigarrian, ezartzen du lanbide heziketako irakaskuntzetarako eta arte plastikoetako eta diseinuko lanbide irakaskuntzetarako onarpena arautuko dutela, aipatutako foru dekretuan aplikatzekoa denaz gain, irakaskuntza horietako bakoitza arautzen duen oinarritzko legediak eta Nafarroako Gobernuko Hezkuntza Departamentuak ezartzen duen berariazko araudiak. Apirilaren 28ko 33/2021 Foru Dekretuak, azken xedapenetatik lehenengoan, ahalmena ematen dio hezkuntza arloko kontseilariari dekretua garatzeko behar diren xedapen guztiak eman ditzan.

Hori dela eta, foru agindu bat egin behar da, Nafarroako Foru Komunitateko ikastetxe publikoetan eta itunpeko ikastetxe pribatuetan ikasleak onartzeko prozesua arautu eta garatuko duena, Lanbide Heziketako Sistemako D eta E graduei eta arte plastikoetako eta diseinuko ikasketa profesionalei dagozkien eta aurrez aurreko modalitatean Lanbide Heziketako Sistemako A, B eta C graduei dagokien prestakuntza modalitate presentzian egiteko Nafarroako Foru Komunitatean baimendutako ikastetxe publiko, entitate eta ikastetxe pribatuetan.

Entzunaldia eta parte-hartzea

Nafarroako Parte-hartze Demokratikoari buruzko

Participación Democrática en Navarra, en su artículo 13, indica que la Administración Pública en el ámbito de sus competencias, debe poner, con carácter general, a disposición de la ciudadanía, de forma accesible, clara, objetiva y actualizada un listado de información activa y que se puede encontrar en el Portal de Gobierno Abierto de Navarra. En el apartado i) del citado artículo 13 se indica la obligación de publicar la relación de los procedimientos de elaboración normativa que estén en curso, indicando su objetivo y estado de tramitación.

Por su parte, la Ley Foral 5/2018, de 17 de mayo, de Transparencia, Acceso a la Información Pública y Buen Gobierno Foral, establece en su artículo 13, apartado j) que cualquier ciudadana o ciudadano podrá acceder con antelación suficiente a la información relativa a las propuestas sometidas a participación ciudadana con el fin de participar de manera real y efectiva en el diseño, elaboración, modificación, revisión y evaluación de planes, programas y otras propuestas sometidas a participación.

En cumplimiento de las citadas previsiones, las personas, organizaciones y asociaciones que así lo consideren, pueden hacer llegar sus aportaciones sobre el proyecto de orden foral que regula y desarrolla el proceso de admisión del alumnado en los centros docentes públicos y privados concertados de la Comunidad Foral de Navarra para cursar las enseñanzas sostenidas con fondos públicos, en la modalidad presencial, correspondientes a los Grados D y E del Sistema de Formación Profesional y a las enseñanzas profesionales de artes plásticas y diseño, y en los centros públicos, entidades y centros privados autorizados en la Comunidad Foral de Navarra para cursar la formación, en la modalidad presencial,

martxoaren 27ko 12/2019 Foru Legeak 13. artikuluan adierazten duenez, Administrazio Publikoak, bere eskumenen eremuan, informazio aktiboaren zerrenda bat jarri behar du herritarren eskura, modu irisgarri, argi, objektibo eta eguneratuan, Nafarroako Gobernu Irekiaren Atarian aurki daitekeena. Aipatutako 13. artikuluaen i) letran adierazten da abian diren arauak egiteko prozeduren zerrenda argitaratzeko betebeharra, prozedura horien helburua eta izapidetze-egoera adierazita.

Bestalde, Gardentasunari, Informazio Publikoa Eskuratzeko Bideari eta Foru Gobernu Onari buruzko maiatzaren 17ko 5/2018 Foru Legeak 13. artikuluko j) apartatuan ezartzen duenez, herritar orok behar adinako aurrerapenaz eskuratu ahal izango du herritarren parte-hartzearen mende jarritako proposamenei buruzko informazioa, parte hartu behar duten plan, programa eta bestelako proposamenen diseinuan, lanketan, aldaketan, berrikuspenean eta ebaluazioan modu erreal eta eraginkorrean parte hartzeko.

Aurreikuspen horiek betez, hala uste duten pertsonak, erakundeek eta elkarteek beren ekarpenak egin ditzakete Nafarroako Foru Komunitateko ikastetxe publikoetan eta itunpeko ikastetxe pribatuetan ikasleak onartzeko prozesua arautzen eta garatzen duen foru aginduaren proiektuari buruz, Lanbide Heziketako Sistemako D eta E graduei eta arte plastikoetako eta diseinuko ikasketa profesionalei dagozkien funts publikoekin sostengatutako irakaskuntzak modalitate presentzialean egiteko, eta Nafarroako Foru Komunitatean baimendutako ikastetxe publiko, entitate eta zentro pribatuetan, aurrez aurreko modalitatean, Hezkuntza Departamentuak kudeatutako Lanbide

correspondiente a los Grados A, B y C del Sistema de Formación Profesional gestionada por el Departamento de Educación.

El texto provisional permanecerá accesible durante 15 días hábiles, a contar a partir del día siguiente al de la publicación en el Portal de Gobierno Abierto de Navarra. El mecanismo de alegación habilitado es mediante un espacio de aportaciones en el referido portal.

Las alegaciones recibidas serán debidamente tenidas en cuenta al adoptar decisiones. Una vez examinadas las observaciones y opiniones expresadas por la ciudadanas y ciudadanos, se informará de las decisiones adoptadas y sobre la asunción o motivo de rechazo de las sugerencias o recomendaciones recibidas. Todo ello se publicará en un informe final que se publicará en el mismo espacio del Portal de Gobierno Abierto de Navarra.

Heziketako Sistemako A, B eta C maileri dagokien prestakuntza egiteko.

Behin-behineko testua 15 egun baliodunez egongo da eskuragarri, Nafarroako Gobernu Irekiaren Atarian argitaratu eta hurrengo egunetik aurrera. Alegazio-mekanismoa aipatutako atarian ekarpenak egiteko espazio baten bidez egin da.

Jasotako alegazioak behar bezala hartuko dira kontuan erabakiak hartzean. Herritarrek adierazitako oharrak eta iritziak aztertu ondoren, hartutako erabakien berri emango da, bai eta jasotako iradokizunak edo gomendioak onartzeko edo baztertzeko arrazoen berri ere. Hori guztia Nafarroako Gobernu Irekiaren Atariko gune berean argitaratuko den azken txosten batean argitaratuko da.

Pamplona, 22 de enero de 2024

Iruña, 2024ko urtarrilaren 22

La Directora del Servicio de Planificación e Integración de la Formación Profesional.
Lanbide Heziketaren Plangintza eta Integraziorako Zerbitzuko Zuzendaria.

(La firma consta en el original)

Esther Monterrubio Ariznabarreta

