

Mesa 2 de trabajo por ejes Estrategia Navarra de Educación Ambiental- ENEAS 2030

Informe de sesión

FECHA Y HORARIO: 16 de noviembre de 2022 de 17:00h-19:00h

LUGAR: Departamento de Desarrollo Rural y Medio Ambiente

OBJETIVO: Esta sesión persigue recoger sugerencias, aportaciones, modificaciones sobre los objetivos y medidas buscando la mayor concreción posible.

En concreto los objetivos de la sesión son los siguientes:

- Recopilar propuestas para los dos ejes a trabajar.
- Priorizar las medidas de cada eje
- En las medidas priorizadas como más relevantes, recoger acciones concretas para los planes de acción

PERSONAS ASISTENTES:

Personas participantes:

Participan 18 personas (10 mujeres y 8 hombres)

- Entidades participantes:

- MANCOEDUCA
- Asociación Tierras de Iruñeko lurak
- NILSA-Programa Educativo
- Sendaviva
- REAS Navarra
- CI Agroforestal
- KAIZEN EUREKA
- Berdesia
- Instituto Navarra para la Igualdad (INAI)
- TESOS

- Personas que participan a título personal: 3

- Departamento Medio Ambiente:

- Salomé Hernando
- M^a Mar Rebolé
- Gonzalo Argandoña

- Equipo técnico:

- GAN: Ana Varela
- Garrapo S.L.: Edurne Gerendiain y Amaia esparza

DESARROLLO DE LA SESIÓN

RECEPCIÓN Y BIENVENIDA

17:00-17:05h Recepción de las personas participantes por el equipo dinamizador.

REPASO DE LOS EJES Y ACLARACIÓN DE DUDAS

17:05-17:15h

Presentación a cargo de Salomé Hernando de los ejes a trabajar en la sesión, del proceso participativo en su conjunto y de los espacios de aportación. Esta sesión se centra en los ejes:

- Eje 4. Escenarios y espacios específicos de intervención
- Eje 5. Comunicación, divulgación y acción ciudadana

17:15-17:20h:

Exposición de la dinámica participativa a cargo equipo dinamizador.

17:20-17:30h:

Reflexión individual con el cuestionario.

ESPACIO DE TRABAJO

17:20-18:10:

Primeramente se trabaja sobre el Eje 4. Escenarios y espacios específicos de intervención y, posteriormente, con la misma metodología el trabajo se centra en el Eje 5. Comunicación, divulgación y acción ciudadana

La metodología de trabajo, llevada a cabo en cuatro grupos de 4/5 personas, se ha estructurado de la siguiente manera:

- 10 min: reflexión en grupo de aportaciones respecto al eje y sus medidas y la visión personal sobre las medidas prioritarias.
- 5 min: Acuerdo en el grupo sobre las tres medidas más prioritarias señalándose estas con gomets rojos, gomets azules para las tres con priorización media y aquellas con priorización baja gomets verdes.

Las medidas del Eje 4 priorizadas por los tres grupos ordenadas por su ponderación han sido:

Para los cuatro grupos es altamente prioritaria:

13.2. Estimular e incentivar la programación y desarrollo de iniciativas de EAS en centros, instituciones y organizaciones que trabajan en contacto con la población.

Dos grupos la consideran de prioridad alta, otro media y otro baja:

11.1. Mejorar y consolidar los equipamientos de EAS que existen en Navarra y reforzar su papel

12.2. Elaborar programas de información, comunicación, educación ambiental e interpretación del patrimonio para espacios naturales con un enfoque de transición ecológica justa y arraigo en el territorio.

Un grupo la considera de prioridad alta y el resto se debate entre media y baja:

11.2 Impulsar la conversión de los equipamientos de educación ambiental en ejemplos de instalaciones ecoeficientes

11.3. Crear marcos específicos de encuentro, intercambio, reflexión conjunta y trabajo en red entre los profesionales de los equipamientos de EAS, orientados al aprendizaje compartido y la mejora continua.

12.1. Reforzar la implicación de los agentes sociales en los espacios naturales a través de acciones y herramientas de EAS, en especial mediante el desarrollo de procesos y planes de participación.

13.1. Conectar los programas de EAS con museos, centros culturales y otros espacios de expresión artística y creativa para incluir el arte y la creatividad en la construcción de nuevas narrativas ambientales y sociales.

Posteriormente se trabaja en los grupos en recoger y compartir acciones centradas en las medidas que se han considerado prioritarias por todo el grupo. Estas acciones y otras propuestas se recogen en posit que posteriormente se exponen al resto de grupos. Estás han sido las aportaciones, tanto en acciones como en reformulación de medidas referentes al eje 4:

Aportaciones al Eje 4. Escenarios y espacios específicos de intervención	
Aportaciones generales	Medida 12: Incorporar el espacio urbano dentro de la temática de actuación de la EAS como un objetivo nuevo con todas las medidas que se ahí se deriven
	Medida 12:2 y 13:3: Incorporar el enfoque de género y la interseccionalidad
	Medida 13: Medida prioritaria opero orientada a una cultura de decrecimiento, cuestionamiento del actual sistema, como catalizadora de organización e impulso de una nueva concepción, adaptándonos al cambio climático
Reformulación de medidas	12.2. Elaborar programas de información, comunicación, educación ambiental e interpretación del patrimonio para espacios naturales con un enfoque de transición ecológica justa y arraigo en el territorio teniendo en cuenta al sector socioeconómico
	11.3 Crear marcos específicos de encuentro multidisciplinares de intercambio, reflexión conjunta y trabajo en red entre los profesionales de los equipamientos de EAS, orientados al aprendizaje compartido y la mejora continua.
Nuevas medidas	Incorporar el espacio digital como un espacio muy relevante en la EAS.
	Incorporar a las empresas como sujeto para incentivar la EAS y trabajar con ellas.
Acciones propuestas	Aprovechar los espacios en donde se concentra público para desarrollar allí actividades y propuestas de EAS
	Incorporar la perspectiva de género y la interseccionalidad (transversal en todo el eje).
	Encontrar otras disciplinas que ayuden a la EA (arte, literatura, música, publicidad).
	Aumentar la presencia de la EA en espacios de ocio juvenil (fiestas vecinales, bares y discotecas, San Fermín, festivales, HTX...).
	Aprovechar los espacios en donde se concentra público para desarrollar allí actividades y propuestas de EAS.
	Fomentar la creación de asambleas ciudadanas para la toma de decisiones que sean vinculantes.
	Fomentar los procesos participativos fuera de las instituciones, por ejemplo, en el campo si el proyecto se desarrolla allí.
	Formular un decálogo sobre cuál es la finalidad de la participación de la ciudadanía
	En las asambleas ciudadanas por el clima, la EAS es una medida prioritaria para abordar conocimiento, impacto y adaptación al cambio climático, necesitan dotarse de recursos.
	Actualizar exposiciones obsoletas de EA de los equipamientos (contenidos, hacerlas más interactivas, eliminar exposiciones y actividades obsoletas), hacerlas más atractivas, actualizar lenguaje trayéndolas en la época actual.
	Crear formatos de eficiencia energética/sistemas de aprovechamiento energético (por ej: puertas giratorias en entidades públicas haciéndolas efectivas energéticamente haciendo que generen energía en ese mismo lugar).

Las medidas del Eje 5 priorizadas por los tres grupos ordenadas por su ponderación son:

Tres grupos la consideran prioritaria y uno de prioridad baja:

15.3. Crear y consolidar un plan de comunicación sobre la EAS

Dos grupos la consideran prioritaria y otros dos de prioridad media

14.1. Promover la realización de proyectos e iniciativas de EAS por parte de las organizaciones sociales y ciudadanas.

14.3. Promover la cooperación entre organizaciones, colectivos y entidades para el desarrollo de iniciativas de EAS, fomentar el mecenazgo de las mismas

14.4. Desarrollar de programas de ciencia ciudadana y de aplicación de innovaciones en materia de TICs. **(dos grupos prioridad alta y otro baja)**

Un grupo la considera prioridad alta y dos de prioridad media:

14.2. Generar espacios formativos de capacitación para reforzar las competencias y capacidades de las organizaciones sociales en el desarrollo de proyectos e iniciativas de EAS y el trabajo en red.

15.1. Promover la formación y capacitación de los/as profesionales de la comunicación en materia de medio ambiente, sostenibilidad y EAS.

Recogemos en la siguiente tabla las propuestas referentes al eje 5:

Aportaciones al Eje 5. Comunicación, divulgación y acción ciudadana	
Aportaciones generales	Incluir la escucha a la ciudadanía, escuchar a asambleas ciudadanas de cambio climático a adoptar medidas orientadas a fiscalidad climática y cambio de modelo
	Sacar la EA fuera de la escuela, los equipamientos, etc. y aplicarla en lugares de concentración de mucha gente: centros comerciales, bares, cines, etc.
	En general, a las personas nos parece que "los demás" no están cumpliendo la sostenibilidad. Tenemos que dar a conocer que somos "todos" los que contribuimos a la "no sostenibilidad"
	Objetivo 14: Incluir a entidades de otros sectores (por ejemplo, el industrial) en el título del objetivo 14
	Valorar si la medida 15.3 puede ser el paraguas de las medidas 15.1 y 15.2 (siendo parte del plan de comunicación) y si en ese paraguas caben más medidas. Desglosarlo en más objetivos específicos este gran tema, que no se quede como una medida, sino subirlo al nivel de eje y desglosarlo
Inclusión de nueva medida	Incluir las redes sociales como herramienta importante en la comunicación de la EAS.
Acciones propuestas	Mejorar la coordinación entre entidades de voluntariado ambiental y mejorar la difusión de la información.
	Simplificar la burocracia para pequeñas iniciativas sociales, asociaciones locales...
	Promover el mecenazgo medioambiental para obtener financiación privada para impulsar acciones ciudadanas de EA.
	Impulsar la solidaridad entre personas en un contexto de emergencia climática (redes vecinales, redes sociales...) crear red y favorecerlas.
	Mecenazgo ambiental, promoverlo, legislarlo y que el Gobierno declare acciones medioambientales como posibles beneficiarias.
	Promover acciones con APIA (asociación de periodistas ambientales).
	Incluir también a personal de la administración como público objetivo de sensibilización.
	Establecer canales que permitan conocer qué piensa la ciudadanía de la EAS, qué les preocupa
	Afinar más este objetivo, desglosarlo en medidas más concisas.
	Estudio de público objetivo, de los públicos en general.
Sacar la EA a la calle, ocupar nuevos espacios, entre ellos los espacios de comunicación que ahora ocupan negacionistas, bulos, fakes, conspiranoicos, escépticos... confrontar la desinformación.	

Se recogen las siguientes propuestas al documento general:

Aportaciones al documento general	
En todo el documento	Incorporar el enfoque de género y la interseccionalidad. Ejes que desarrollen la perspectiva de género para su funcionamiento.
En todo el documento	La EAS es una herramienta necesaria para la emergencia climática y se detecta poca incidencia en esta realidad. Las medidas resultan "domésticas" para abordar la emergencia climática.
En todo el documento	Vincular la ENEAS2030 a la ley de Cambio climático con mayor presencia y dotándola de más recursos.

CIERRE DE LA MESA DE TRABAJO

18:55-19:00h

Agradecimiento por la participación y recordatorio de las siguientes convocatorias y la opción de remitir propuestas por la web Gobierno Abierto. Despedida y cierre de la sesión.