



Estrategia Navarra de  
Educación Ambiental  
para la Sostenibilidad

Iraunkortasunerako  
Ingurumen Hezkuntzaren  
Nafarroako Estrategia

# Jornada de Inicio / Hasierako Jardunaldia

Pamplona 27 de septiembre de 2022

Iruñean, 2022ko irailaren 27an

Gobierno  
de Navarra  Nafarroako  
Gobernua



# Objetivos de la JORNADA DE INICIO



Presentar el Documento ENEAS 2030.

---

Y el proceso de participación.



Contextualizar las distintas temáticas que se abordan en los cinco ejes estratégicos de la ENEAS 2030 .

---

En una mesa redonda sobre los retos de la EAS en Navarra, que fomentará la reflexión sobre los ejes.



Recoger las primeras impresiones sobre los ejes, objetivos y medidas planteados y sobre el proceso de participación.

--

Trabajo en grupos





Estrategia Navarra de  
Educación Ambiental  
para la Sostenibilidad

Iraunkortasunerako  
Ingurumen Hezkuntzaren  
Nafarroako Estrategia

# PRESENTACIÓN BORRADOR DE LA ENEAS 2030

## ENEAS 2030 ZIRRIBORROA AURKEZTEA

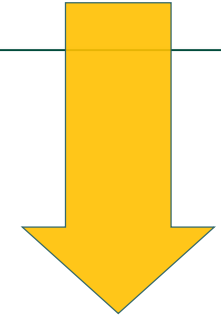
**Gobierno  
de Navarra**



**Nafarroako  
Gobernua**



# Para esta presentación seguiremos el mismo índice de contenidos que tiene el documento de la Estrategia Navarra de Educación Ambiental para la Sostenibilidad ENEAS 2030

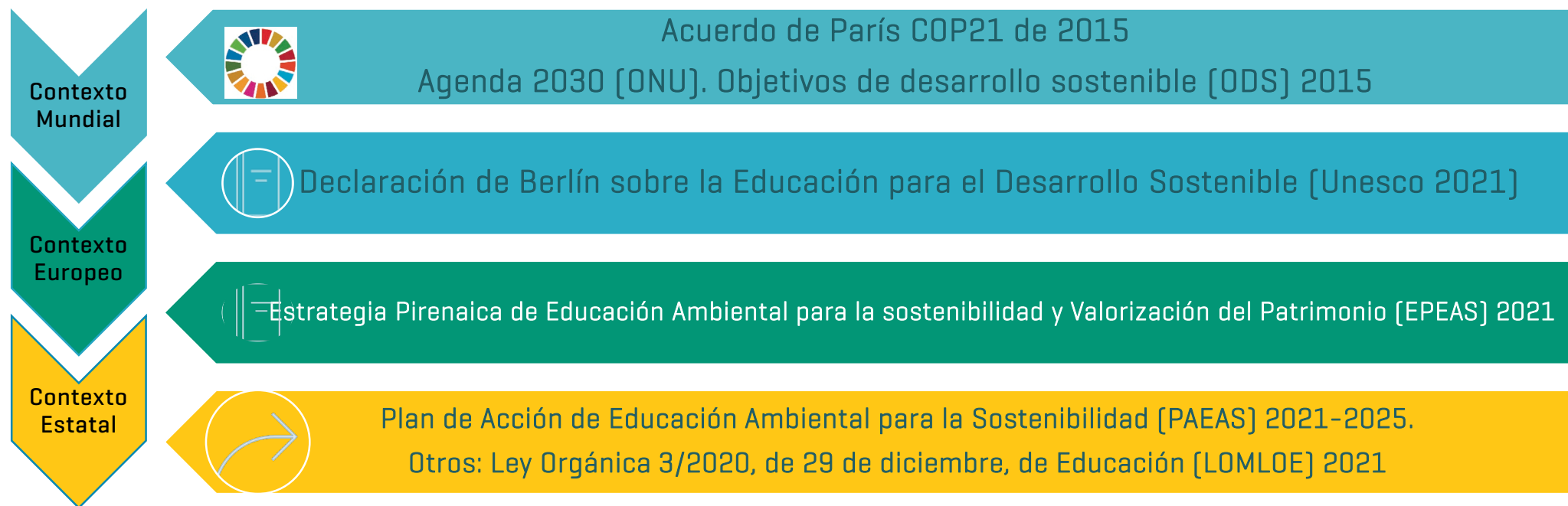


- [1] La necesidad de repensar lo que hacemos
- [2] Antecedentes
- [3] La EAS en la acción de gobierno
- [4] El proceso de elaboración de la ENEAS 2030
- [5] Misión, visión y objetivos generales
- [6] Principios básicos de la EAS
- [7] Ejes operativos, objetivos específicos y medidas
- [8] Planes de acción, evaluación, seguimiento y gobernanza

# [1] LA NECESIDAD DE REPENSAR LO QUE HACEMOS

## Agendas políticas desde la escala global

*La Educación Ambiental para la Sostenibilidad (EAS) es una herramienta clave para la búsqueda y la puesta en marcha de soluciones que permitan reducir los impactos y mejorar nuestras relaciones con el entorno, desde la escala local a la global.*



# [2] ANTECEDENTES

La ENEA, un proceso que arranco hace más de 20 años en Navarra



Estrategia Navarra de Educación Ambiental



El Libro Blanco de la Educación Ambiental en España  
*presentado en las III Jornadas Estatales de EA en Pamplona en 1998.*

1999-2002 ENEA – Estrategia Navarra de Educación Ambiental  
2001-2006 Plan de Acción



Calidad en educación ambiental

Una propuesta de trabajo para mejorar la calidad de los programas y actividades de educación ambiental en Navarra



Proyecto: Socialización ambiental para los IPRES navarros. Navarra diciembre 2006



INSTRUMENTO PARA LA EA de la ENEA:  
2003 El Centro de Recursos Ambientales de Navarra [CRANA]

# [3] LA EAS EN LA ACCIÓN DE GOBIERNO

Políticas públicas relacionadas con el medio ambiente y la sostenibilidad en Navarra

El Gobierno de Navarra se alinea con la Agenda 2030 y con los Objetivos de Desarrollo Sostenible (ODS)



Declaraciones de emergencia climática del Parlamento y el Gobierno de Navarra en septiembre de 2019

Se contemplan también todas las leyes y normativas en Navarra cuyo contenido está directamente relacionado con los ámbitos de actuación con los que trabaja la EAS

# [3] LA EAS EN LA ACCIÓN DE GOBIERNO

Programas específicos de EA y voluntariado de la Dirección General de MA



Recursos de educación ambiental: CIN, Observatorios, etc.

Programas y actuaciones anuales de EA

Cooperación con el Departamento de Educación

Otras colaboraciones y actuaciones



# [3] LA EAS EN LA ACCIÓN DE GOBIERNO

La Educación Ambiental en proyectos europeos desarrollados por el Gobierno de Navarra o a través de sus entes instrumentales [GAN-NIK, INTIA, NILSA, NASUVINSA]



# Sin olvidar otros agentes e iniciativas de la EAS en Navarra...

## Administración Local y agrupaciones

[Mancomunidades, Consorcio de Residuos, Ayuntamientos, etc.]

## Redes EAS

Asociación Navarra De Educación Ambiental [ANEA]

Red EA Pirineos Vivos

## Empresas, consultoras especializadas de EAS

## Equipamientos de EA

[Granjas escuela, Centros de Interpretación, ecomuseos, etc]

## Formación reglada

[Universidades, Centros FP, Institutos etc.]

## Redes escolares

## ConSORCIOS y Grupos de Acción Local

[Asociaciones empresariales, etc.]

## Organizaciones sociales, Plataformas y Colectivos [naturalistas, ecologistas, etc.]

## Sector Turístico

Empresas turísticas y de tiempo libre, Consorcios Turísticos

## Sindicatos, colegios profesionales, medios de comunicación

# [4] Proceso de elaboración de la ENEAS 2030

Se inicia con el diagnóstico realizado desde el proyecto ADNPYR

142  
participaciones

Importante la  
participación y las  
aportaciones

17



9



80



6



10  
7

Entrevistas

Reuniones

Cuestionario web 1

Cuestionario web 2

TOTAL PARTICIPANTES

# [4] Proceso de elaboración de la ENEAS 2030

Se persigue cierta coherencia y alinearnos con el PAEAS, recién aprobado.



## EJES OPERATIVOS DEL PLAN DE ACCIÓN DE EDUCACIÓN AMBIENTAL PARA LA SOSTENIBILIDAD 2021-2025 (PAEAS)

- E01 · Transversalización de la EAS en las políticas públicas
- E02 · Innovación, investigación y mejora de los programas y actividades de EAS
- E03 · Integración de la sostenibilidad en el sistema educativo y formativo
- E04 · Profesionalización y consolidación de la EAS
- E05 · Escenarios y espacios específicos de intervención
- E06 · Comunicación, divulgación y acción ciudadana

# [4] Proceso de elaboración de la ENEAS 2030

También existen objetivos y líneas compartidas con la EPEAS, especialmente para el ámbito pirenaico.



## LÍNEAS ESTRATÉGICAS DE LA ESTRATEGIA PIRENAICA DE EDUCACIÓN AMBIENTAL PARA LA SOSTENIBILIDAD (EPEAS)

LE1

- Apoyar la gestión sostenible de los Pirineos reforzando las dinámicas de coordinación, participación de la población (habitantes, visitantes) y la reconexión entre el mundo rural y la naturaleza

LE2

- Promover acciones de sensibilización y formación en los ámbitos socioprofesionales de las actividades pirenaicas, especialmente en el sector turístico, en torno a los valores medioambientales, la biodiversidad y el vínculo salud-medio ambiente.

LE3

- Fomentar la implicación de la administración/decisores y de la sociedad en la adaptación al cambio climático y la mitigación de sus efectos.

LE4

- Poner en valor el impacto positivo de la educación ambiental en el desarrollo sostenible de los Pirineos

LE5

- Comunicar y compartir conocimiento

# Dos capítulos para definir el horizonte al que queremos llegar con la ENEAS 2030 y los principios básicos con los que debe trabajar la EAS



[5] Misión, visión y objetivos generales

[6] Principios básicos

Alineados con los del PAEAS

## Misión

- Dotar a la sociedad navarra de información y conocimiento riguroso, contrastado y de calidad,
- para que desarrolle las actitudes y competencias necesarias para afrontar los retos socioambientales,
- avanzando y profundizando en el camino hacia la sostenibilidad

## Visión

- Alcanzar una sociedad navarra informada, capacitada, concienciada y comprometida, social y ambientalmente, para construir modelos de vida sostenibles,
- teniendo en cuenta el entorno natural y humano y las implicaciones de nuestras actuaciones, tanto a nivel local como global.

## [7] Ejes operativos, objetivos específicos y medidas

Se propone estructurar las medidas de la ENEAS 2030 en torno a 5 ejes operativos

E01

- Incorporar la EAS en las políticas públicas

E02

- Integrar la sostenibilidad en el sistema educativo y formativo

E03

- Mejorar la calidad de la EAS

E04

- Escenarios y espacios específicos de intervención

E05

- Comunicación, divulgación y acción ciudadana.



# [7] Ejes operativos, objetivos específicos y medidas

Los ejes operativos se articulan en 15 objetivos específicos y 46 medidas



Estrategia Navarra de  
Educación Ambiental  
para la Sostenibilidad

Iraunkortasunerako  
Ingurumen Hezkuntzaren  
Nafarroako Estrategia

## E01 INCORPORAR LA EAS EN LAS POLÍTICAS PÚBLICAS

- 1. Integrar la educación ambiental para la sostenibilidad [EAS] en la gestión de las políticas públicas, planes y proyectos del Gobierno de Navarra.
- 2. Reforzar la coherencia ambiental de planes y programas del Gobierno de Navarra
- 3. Crear líneas de colaboración con las administraciones locales en materia de EAS.
- 4. Coordinar la implementación, evaluación y seguimiento de la ENEAS 2030: gobernanza
- 5. Reforzar los recursos destinados a la ENEAS

## E02 INTEGRAR LA SOSTENIBILIDAD EN EL SISTEMA EDUCATIVO Y FORMATIVO

- 6. Reforzar la presencia de la EAS en todos los niveles educativos.
- 7. Impulsar la sostenibilidad en los centros educativos

## E03 MEJORAR LA CALIDAD DE LA EAS

- 8. Reforzar la calidad de los programas e iniciativas de EAS .
- 9. Impulsar la innovación e investigación en materia de Educación Ambiental para la Sostenibilidad.
- 10. Reforzar y consolidar el sector de empresas y profesionales de EAS.

## E04 ESCENARIOS Y ESPACIOS ESPECÍFICOS DE INTERVENCIÓN

- 11. Reforzar y consolidar los equipamientos para la EAS.
- 12. Impulsar la presencia y el papel de la EAS en espacios naturales
- 13. Impulsar la presencia de la EAS en espacios y escenarios donde habitualmente no está presente.

## E05 COMUNICACIÓN, DIVULGACIÓN Y ACCIÓN CIUDADANA.

- 14. Impulsar y apoyar el desarrollo de iniciativas, proyectos y programas de EAS por parte de las organizaciones sociales.
- 15. Mejorar la comunicación y la información en materia de EAS y sostenibilidad.

## [8] Planes de acción, evaluación, seguimiento y gobernanza

Se desarrollarán PLANES DE ACCIÓN con la concreción de los diferentes ejes y medidas en acciones más detalladas, que van a ser desarrolladas en cada periodo [bianual o trienal] por cada una de las unidades de la administración foral.

MEMORIA DE EVALUACIÓN al finalizar cada Plan de Acción [con los resultados obtenidos, grado de implementación de las acciones previstas ]

### SEGUIMIENTO Y GOBERNANZA

Se implementará una mesa de SEGUIMIENTO integrada por las administraciones públicas y otros agentes y sectores sociales más vinculados a la EAS. Participará en la evaluación periódica del trabajo y lanzará recomendaciones para la actualización de la Estrategia y/o de los Planes de Acción



Estrategia Navarra de  
Educación Ambiental  
para la Sostenibilidad

Iraunkortasunerako  
Ingurumen Hezkuntzaren  
Nafarroako Estrategia

# PRESENTACIÓN PROCESO PARTICIPATIVO

## PARTAIKETZA PROZESUA AURKEZTEA

Gobierno  
de Navarra



Nafarroako  
Gobernua



## Objetivo principal

- ✎ Generar un espacio de debate, reflexión y recogida de aportaciones para la elaboración de la ENEAS 2030

## Objetivos generales

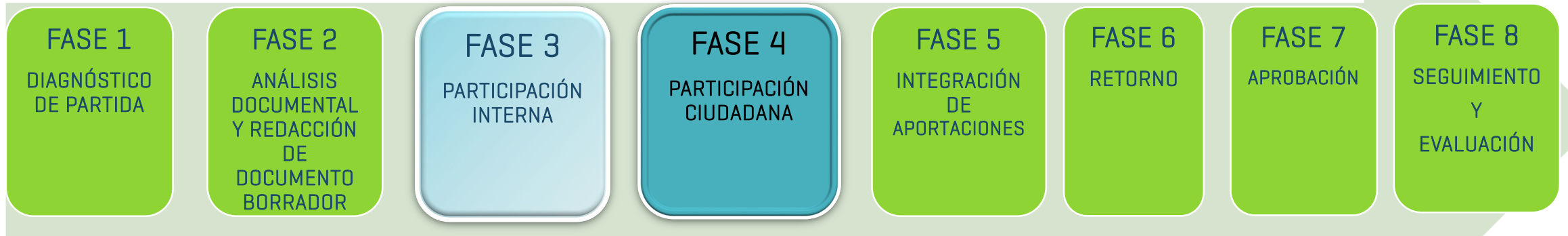
- ✎ Generar un proceso de reflexión colectivo en torno al futuro de la EAS en Navarra
- ✎ Fomentar la implicación social en la validación, contraste, enriquecimiento y posterior desarrollo de la ENEAS 2030.
- ✎ Involucrar a los distintos actores de EAS y a la sociedad en la formulación de políticas públicas y en la propia gestión.

## Objetivos específicos

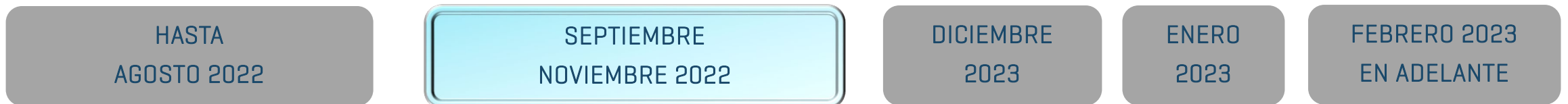
- ✎ **Contrastar, validar y enriquecer** –mediante la reflexión colectiva– la misión, visión y objetivos generales de la ENEAS 2030.
- ✎ **Acordar y priorizar un conjunto de objetivos específicos y medidas** a poner en marcha para avanzar hacia una transición ecológica justa a través de la ENEAS 2030.
- ✎ **Implicar a las partes interesadas y al público general en el diseño, implementación y seguimiento** en los posteriores Planes de Acción.
- ✎ **Promover la adhesión a la Estrategia** y el desarrollo de planes, proyectos y programas de EAS por parte de otras instituciones públicas y entidades privadas y del tercer sector.

# FASES PARA LA ELABORACIÓN DE ENEAS 2030

## FASES



## DURACIÓN



# FASE 4: PARTICIPACIÓN CIUDADANA

Información



Gobierno Abierto de Navarra

Transparencia Participación Datos Abiertos

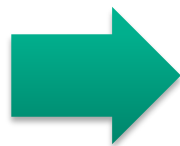
Propuestas

## ESQUEMA BÁSICO DE LOS ESPACIOS DE PARTICIPACIÓN

### JORNADA DE INICIO

Presencial 27/09/2022

- Presentación borrador ENEAS 2030 y planteamiento proceso de Participación.
- Mesa redonda.
- Dinámica participativa.



### MESAS DE TRABAJO DELIBERATIVAS

Presenciales - Noviembre

Validación, contraste y enriquecimiento del borrador de la ENEAS 2030

- **MESA 1** 9/11/2022
  - Eje 2: Integrar la sostenibilidad en el sistema educativo y formativo.
  - Eje 3: Mejorar la calidad de la EAS.
- **MESA 2** 16/11/2022
  - Eje 4: Escenarios y espacios específicos de intervención
  - Eje 5: Comunicación, divulgación y acción ciudadana.
- **MESA 3** 23/11/2022
  - Eje 1: Incorporación de la EAS en las políticas públicas.
  - Gobernanza de la ENEAS.



### JORNADA DE RETORNO

26/01/2023

- Documento de retorno con las aportaciones recibidas detallando su incorporación, total, parcial o sin incorporar.
- Documento definitivo ENEAS 2030.



Departamento de Desarrollo Rural y Medio Ambiente.  
Calle Gonzalez tablas, 9 [Pamplona / Iruña].

# MAPA DE AGENTES - ¿Quiénes estamos invitados?

Gracias al proyecto [POCTEFA ADNPYR](#), en 2020 se elaboró un mapa de agentes clave, en donde se identificó a entidades y profesionales de diversos sectores ligados de manera directa a la EAS.

Este mapa inicial se irá actualizando a medida que avance este proceso de participación y la implementación de la propia Estrategia.

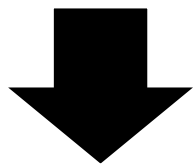


# Objetivos de la JORNADA DE INICIO



Presentar el Documento ENEAS  
2030.

---  
Y el proceso de participación.



Contextualizar las distintas temáticas  
que se abordan en los cinco ejes  
estratégicos de la ENEAS 2030 .

---  
En una mesa redonda sobre los retos  
de la EAS en Navarra, que fomentará la  
reflexión sobre los ejes.



Recoger las primeras impresiones  
sobre los ejes, objetivos y medidas  
planteados y sobre el proceso de  
participación.

--  
Trabajo en grupos



# MUCHAS GRACIAS

# ESKERRIK ASKO



Estrategia Navarra de  
Educación Ambiental  
para la Sostenibilidad

Iraunkortasunerako  
Ingurumen Hezkuntzaren  
Nafarroako Estrategia

Gobierno  
de Navarra



Nafarroako  
Gobernua

