

INFORME PSICOPEDAGÓGICO

1. DATOS DEL ALUMNO/A

Apellidos:		Nombre:	
Fecha Nacimiento:		Lugar:	
Domicilio:		Teléfono:	
Localidad:		C.P.:	
Nivel/ Curso:		Etapa:	
Nombre del padre/madre/tutor o tutora legal:			
Teléfono:		e-mail:	
Nombre del padre/madre/tutor o tutora legal:			
Teléfono:		e-mail:	
DATOS DEL CENTRO EDUCATIVO			
Centro:		Localidad	
Teléfono:		Email:	

Motivo de la Evaluación Psicopedagógica:

2. SÍNTESIS

- No presenta necesidad específica de apoyo educativo. Necesidades educativas ordinarias.
- Necesidad específica de apoyo educativo
- Necesidades educativas especiales
- Otros

Breve descripción de la identificación de necesidades:

Modalidad de escolarización.

- Centro ordinario.
- Centro ordinario: unidad específica.
- Centro ordinario: unidad de currículo específico.
- Centro de Educación Especial.

Medidas, actuaciones y recursos

Firmado: Nombre y apellidos. Orientación Educativa

CREENA

Firma y sello:

Información a familias y/o representantes legales

- La familia ha sido informada con fecha
- Se lleva copia del Informe psicopedagógico
- Se le ha comunicado la inclusión de los datos en el censo Educa del alumnado con necesidad específica de apoyo educativo (cuando proceda según la normativa vigente)

Opinión respecto a la propuesta de modalidad de escolarización

- Está de acuerdo/ o en desacuerdo
- Otros aspectos a reseñar:

Firma de la familia:

Remitido a unidad gestora en materia de inclusión con fecha:

3. EVALUACIÓN PSICOPEDAGÓGICA

3.1. ALUMNO/A

3.1.1. Información sobre el alumno o la alumna.

a) Aspectos de la historia personal.

b) Historia escolar.

3.1.2. Datos actuales del desarrollo.

a) Valoración actual del desarrollo y fortalezas.

b) Habilidades y nivel de competencia actual.

3.1.3. Datos relevantes del contexto familiar y social.

3.2. CONTEXTO ESCOLAR

3.2.1. Información sobre el contexto.

3.2.2. Datos actuales del proceso de enseñanza-aprendizaje.

a) Centro y aula.

b) Medidas y actuaciones implementadas.

4. CONCLUSIONES DE LA EVALUACIÓN PSICOPEDAGÓGICA

4.1. Identificación de necesidades del alumno/a.

4.2. Barreras que afronta en el contexto educativo.

5. RESPUESTA EDUCATIVA

5.1. Modalidad escolarización.

5.2. Organizativa y curricular. Recursos, medidas y actuaciones.

5.3. Orientaciones para el desarrollo de la respuesta educativa propuesta.