



Estrategia Navarra de
Educación Ambiental
para la Sostenibilidad

Iraunkortasunerako
Ingurumen Hezkuntzaren
Nafarroako Estrategia

Jornada de Retorno / Itzulketa Saioa

Pamplona 14 de febrero de 2023

Iruñean, 2023ko otsailaren 14an

**Gobierno
de Navarra**  **Nafarroako
Gobernua**



Objetivos de la JORNADA DE RETORNO



1-Contextualizar la sesión y presentar las cifras en breve del proceso participativo



2-Exposición de las principales propuestas realizadas y decisiones adoptadas

Y documento ENEAS 2030

3 -Evaluación del proceso de participación



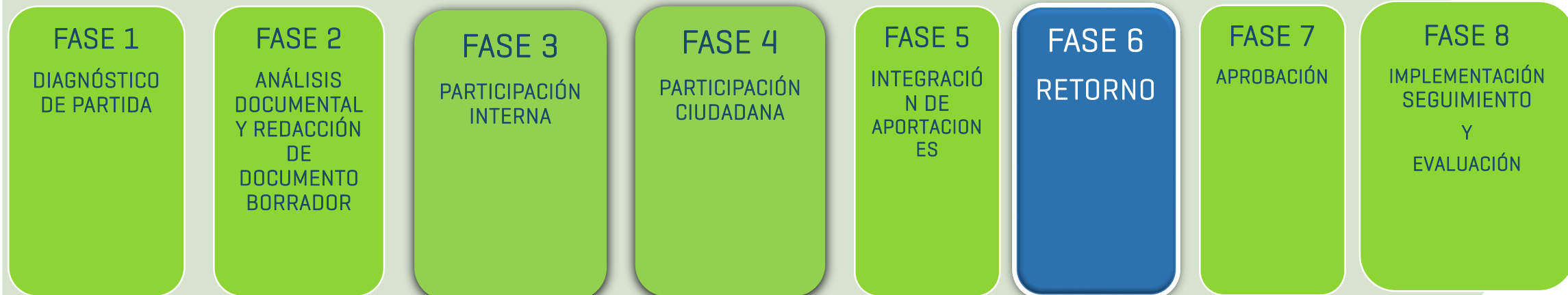
4 -Sigüientes pasos :Planes de acción, gobernanza, seguimiento y evaluación

5 - Ruegos y preguntas
Cierre y agradecimientos



[1] FASES PARA LA ELABORACIÓN DEL DOCUMENTO ENEAS 2030

FASES



DURACIÓN



[1] FASE 4: PARTICIPACIÓN CIUDADANA - OBJETIVOS

Objetivo principal

✎ Generar un espacio de debate, reflexión y recogida de aportaciones para la elaboración de la ENEAS 2030

Objetivos generales

- ✎ Generar un proceso de reflexión colectivo en torno al futuro de la EAS en Navarra
- ✎ Fomentar la implicación social en la validación, contraste, enriquecimiento y posterior desarrollo de la ENEAS 2030.
- ✎ Involucrar a los distintos actores de EAS y a la sociedad en la formulación de políticas públicas y en la propia gestión.

Objetivos específicos

- ✎ Contrastar, validar y enriquecer –mediante la reflexión colectiva– la misión, visión y objetivos generales de la ENEAS 2030.
- ✎ Acordar y priorizar un conjunto de objetivos específicos y medidas a poner en marcha para avanzar hacia una transición ecológica justa a través de la ENEAS 2030.
- ✎ Implicar a las partes interesadas y al público general en el diseño, implementación y seguimiento en los posteriores Planes de Acción.
- ✎ Promover la adhesión a la Estrategia y el desarrollo de planes, proyectos y programas de EAS por parte de otras instituciones públicas y entidades privadas y del tercer sector.

[1] FASE 4: PARTICIPACIÓN CIUDADANA

Información



Gobierno Abierto de Navarra

Transparencia Participación Datos Abiertos

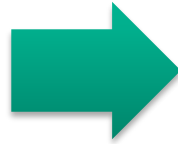
Propuestas

ESQUEMA BÁSICO DE LOS ESPACIOS DE PARTICIPACIÓN

JORNADA DE INICIO

Presencial **27/09/2022**

- Presentación borrador ENEAS 2030 y planteamiento proceso de Participación.
- Mesa redonda.
- Dinámica participativa.



MESAS DE TRABAJO DELIBERATIVAS

Presenciales

Validación, contraste y enriquecimiento del borrador de la ENEAS 2030

- **MESA 1** **9/11/2022**
 - Eje 2: Integrar la sostenibilidad en el sistema educativo y formativo.
 - Eje 3: Mejorar la calidad de la EAS.
- **MESA 2** **16/11/2022**
 - Eje 4: Escenarios y espacios específicos de intervención
 - Eje 5: Comunicación, divulgación y acción ciudadana.
- **MESA 3** **23/11/2022**
 - Eje 1: Incorporación de la EAS en las políticas públicas.
 - Gobernanza de la ENEAS.



JORNADA DE RETORNO

Presenciales y online
14/02/2023

- Documento de retorno con las aportaciones recibidas detallando su incorporación, total, parcial o sin incorporar.
- Documento definitivo ENEAS 2030.



Departamento de Desarrollo Rural y Medio Ambiente.
Calle Gonzalez tablas, 9 [Pamplona / Iruña].

[1] FASE 4: PARTICIPACIÓN CIUDADANA -MAPA DE AGENTES ¿Quiénes han estado invitados?

Gracias al proyecto [POCTEFA ADNPYR](#), en 2020 se elaboró un mapa de agentes clave, en donde se identificó a entidades y profesionales de diversos sectores ligados de manera directa a la EAS.

Este mapa inicial se está actualizando a medida que avanzan los procesos de participación e implementación de la propia Estrategia.



[1] FASE 4: PARTICIPACIÓN CIUDADANA – GRANDES NÚMEROS

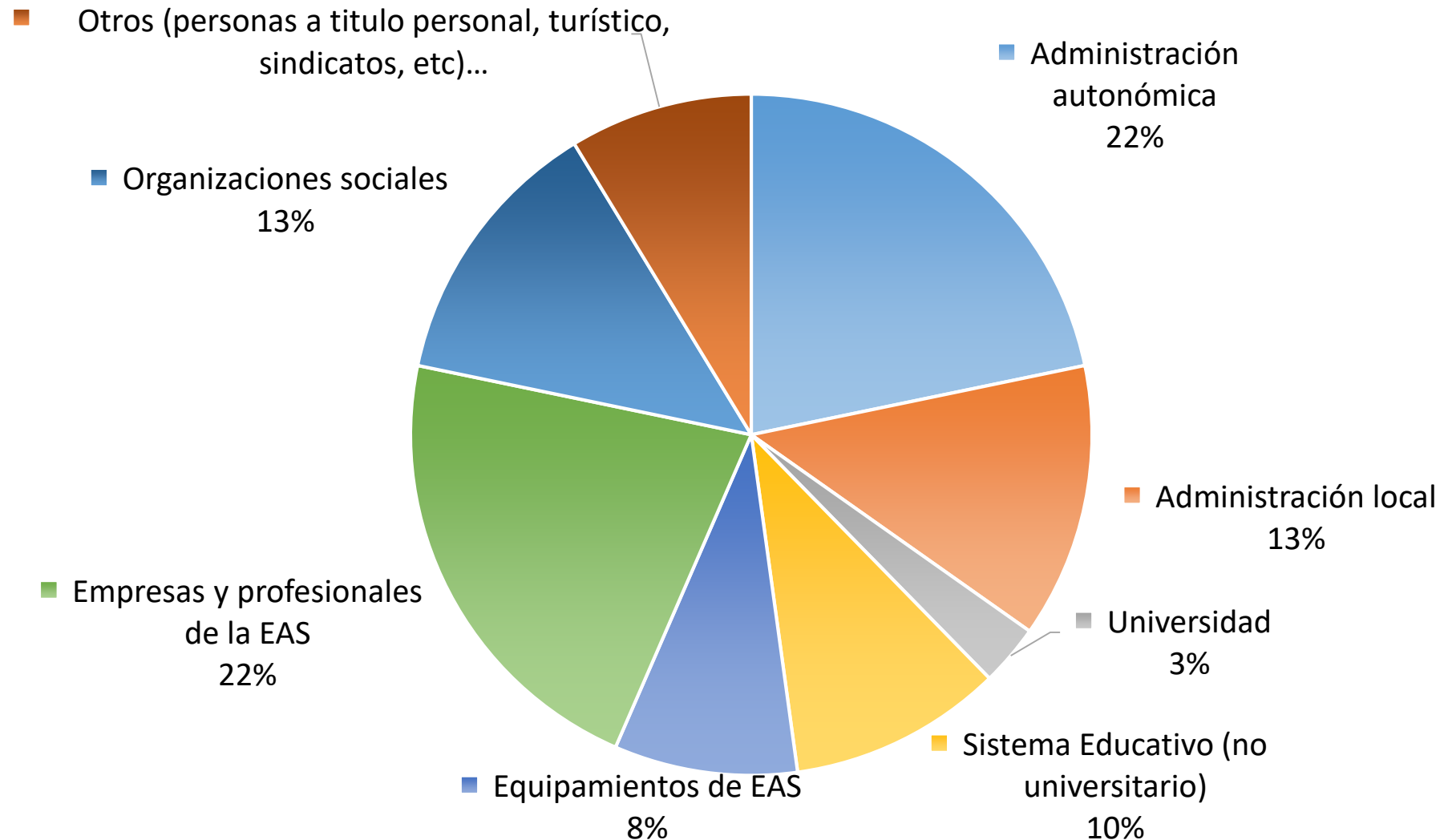
108
participaciones o
asistencias

Importante la
participación y las
aportaciones



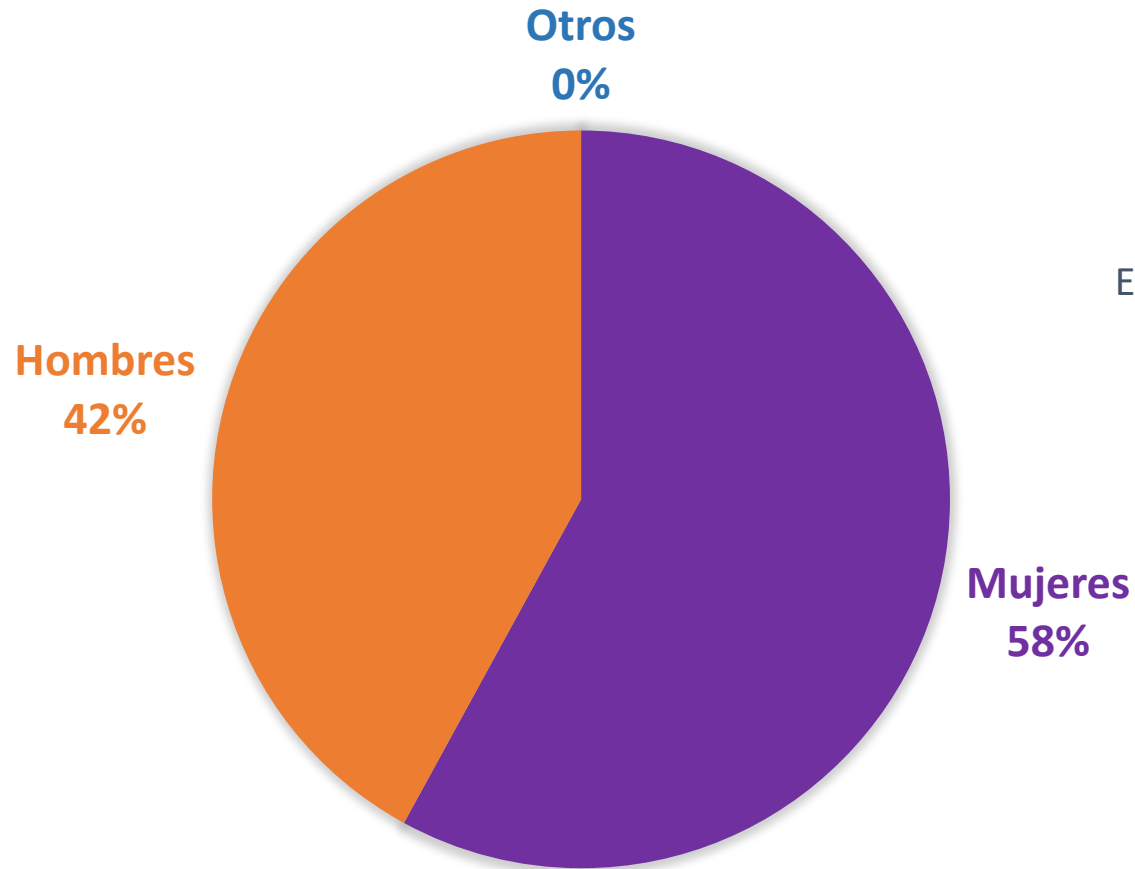
[1] FASE 4: PARTICIPACIÓN CIUDADANA – SECTORES PARTICIPANTES

Amplia participación de distintos sectores

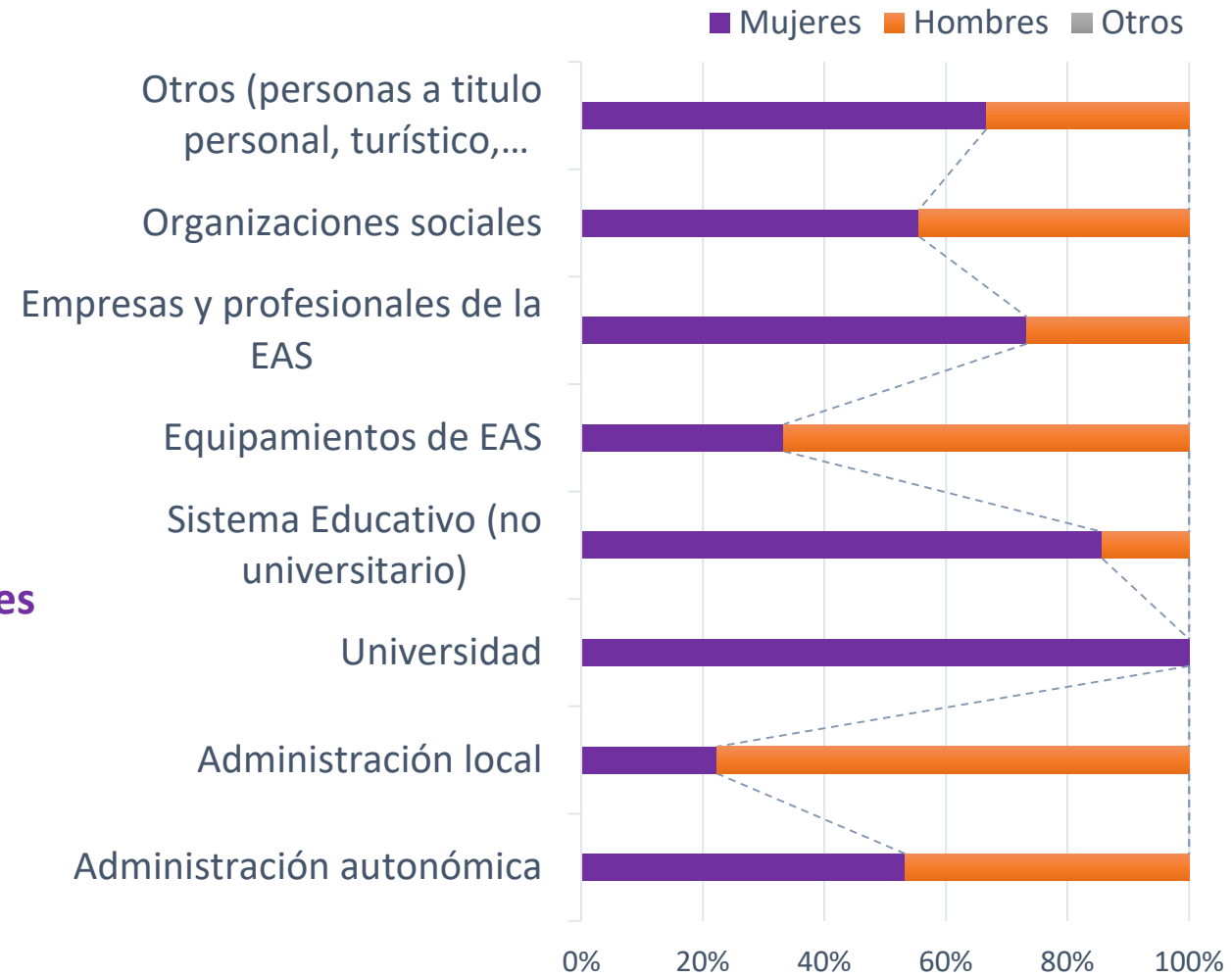


[1] FASE 4: PARTICIPACIÓN CIUDADANA – SEGÚN GÉNERO

ALTA PARTICIPACIÓN DE MUJERES



PARTICIPACIÓN SECTORES SEGÚN GÉNEROS



Objetivos de la JORNADA DE RETORNO



1-Contextualizar la sesión y presentar las cifras en breve del proceso participativo



2-Exposición de las principales propuestas realizadas y decisiones adoptadas

Y documento ENEAS 2030

3 -Evaluación del proceso de participación



4 -Sigüientes pasos
:Planes de acción,
governanza,
seguimiento y
evaluación

5- Ruegos y preguntas
Cierre y
agradecimientos



[2] DOCUMENTO DE RETORNO

Recoge, detalla y analiza todas las aportaciones y aclara de qué forma han sido finalmente recogidas en el documento, y en el caso de las desestimadas los motivos de dicha decisión.

Índice

¿Qué contiene el documento?

[1] Las cifras globales del proceso de participación.

[2] Aportaciones generales al texto del documento

[3] Aportaciones al Eje 1

[4] Aportaciones al Eje 2

[5] Aportaciones al Eje 3

[6] Aportaciones al Eje 4

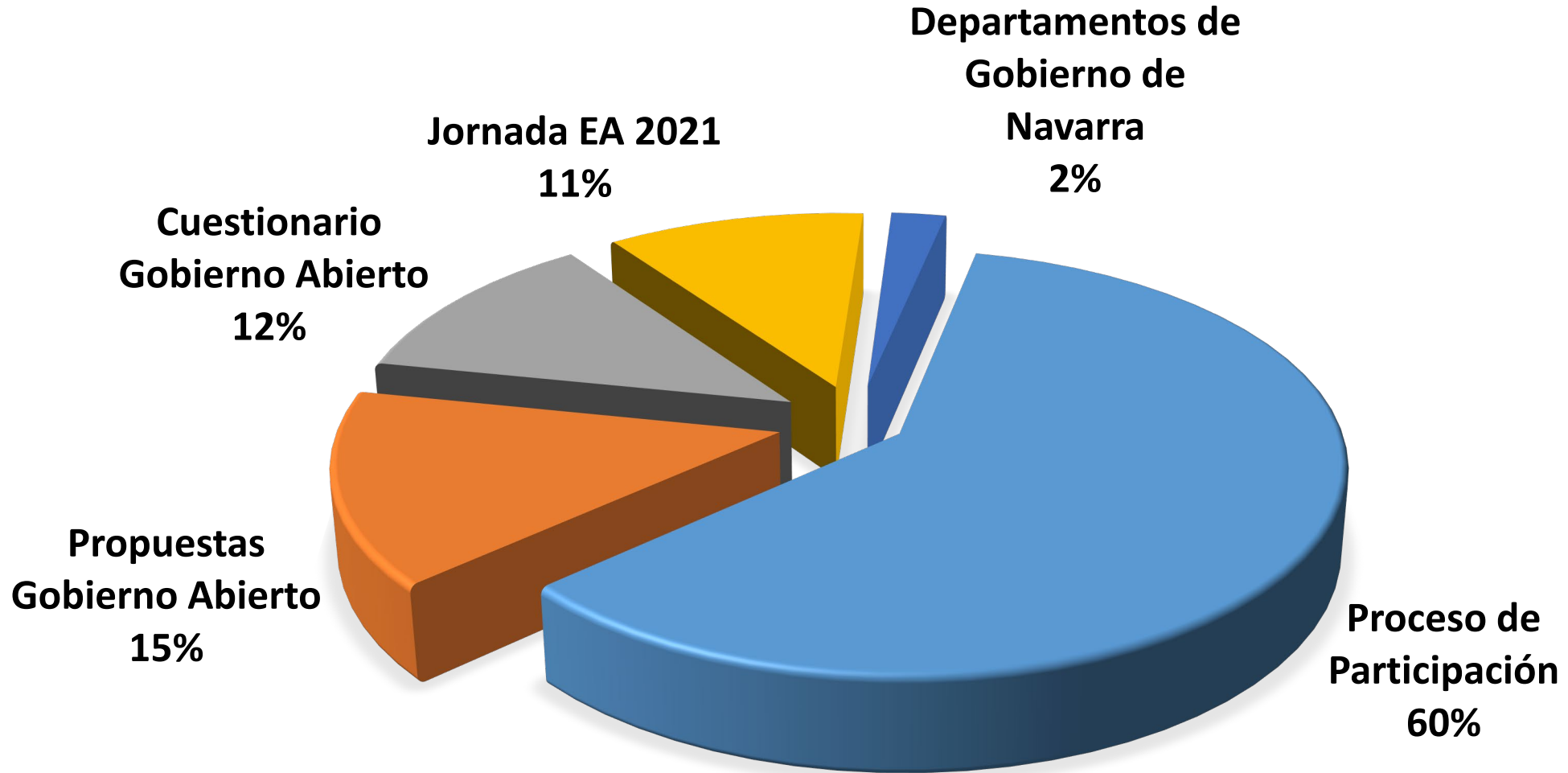
[7] Aportaciones al Eje 5

[8] Aportaciones en materia de Gobernanza



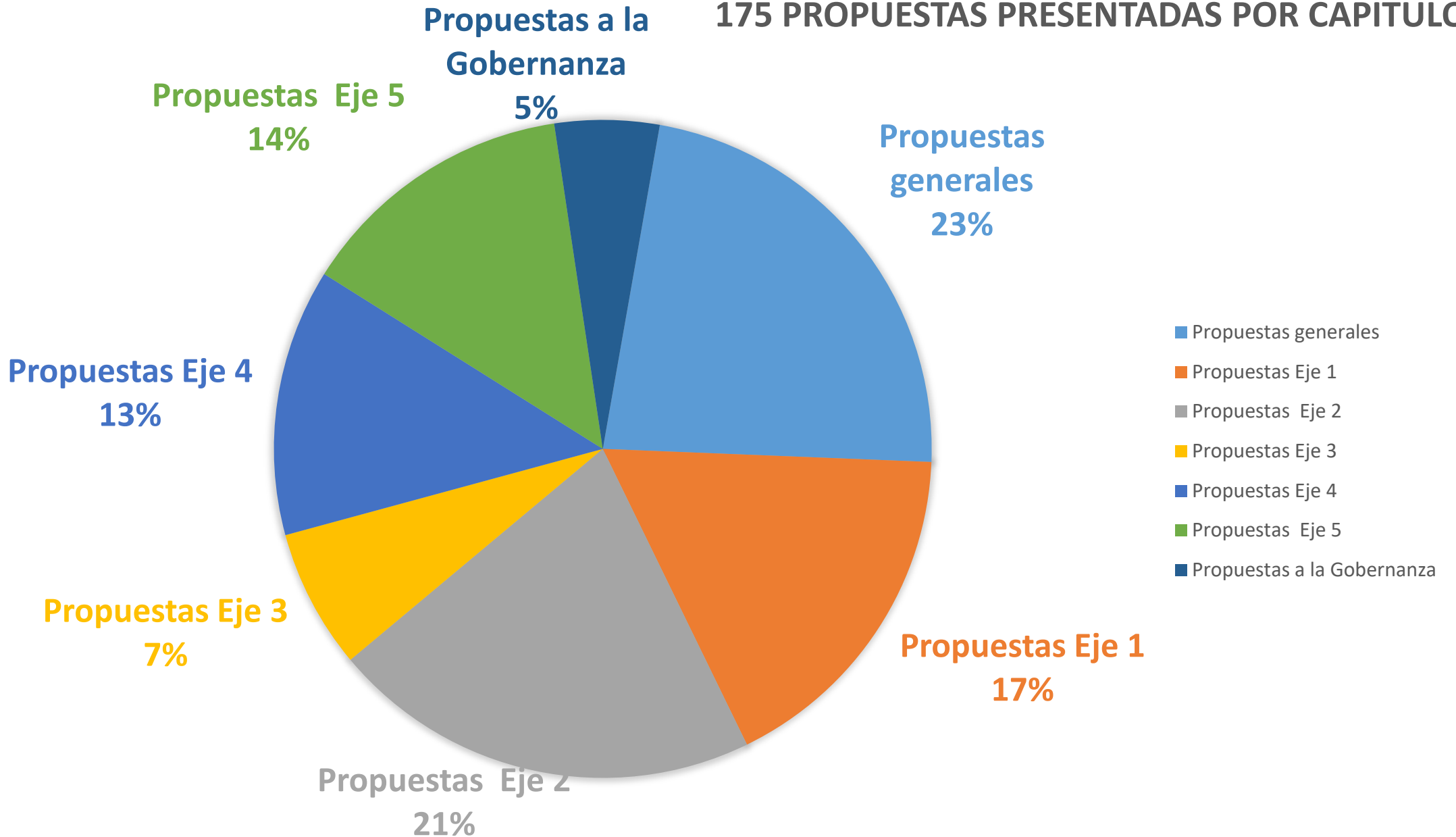
[2] FASE 6: RETORNO. ORIGEN PROPUESTAS REALIZADAS

ORIGEN DE LAS 175 PROPUESTAS PRESENTADAS



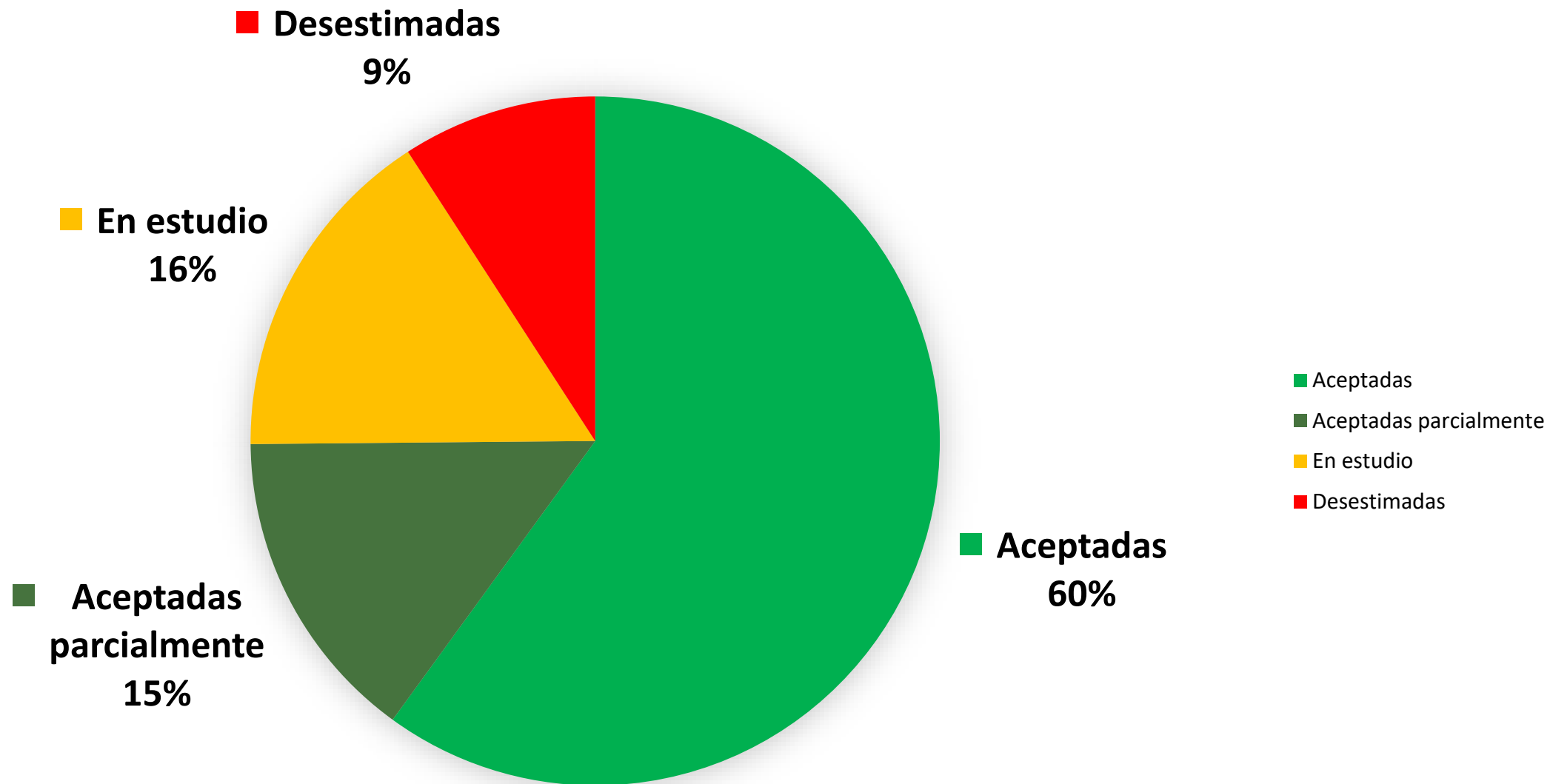
[2] FASE 6: RETORNO. PROPUESTAS PRESENTADAS POR CAPITULOS

175 PROPUESTAS PRESENTADAS POR CAPITULOS

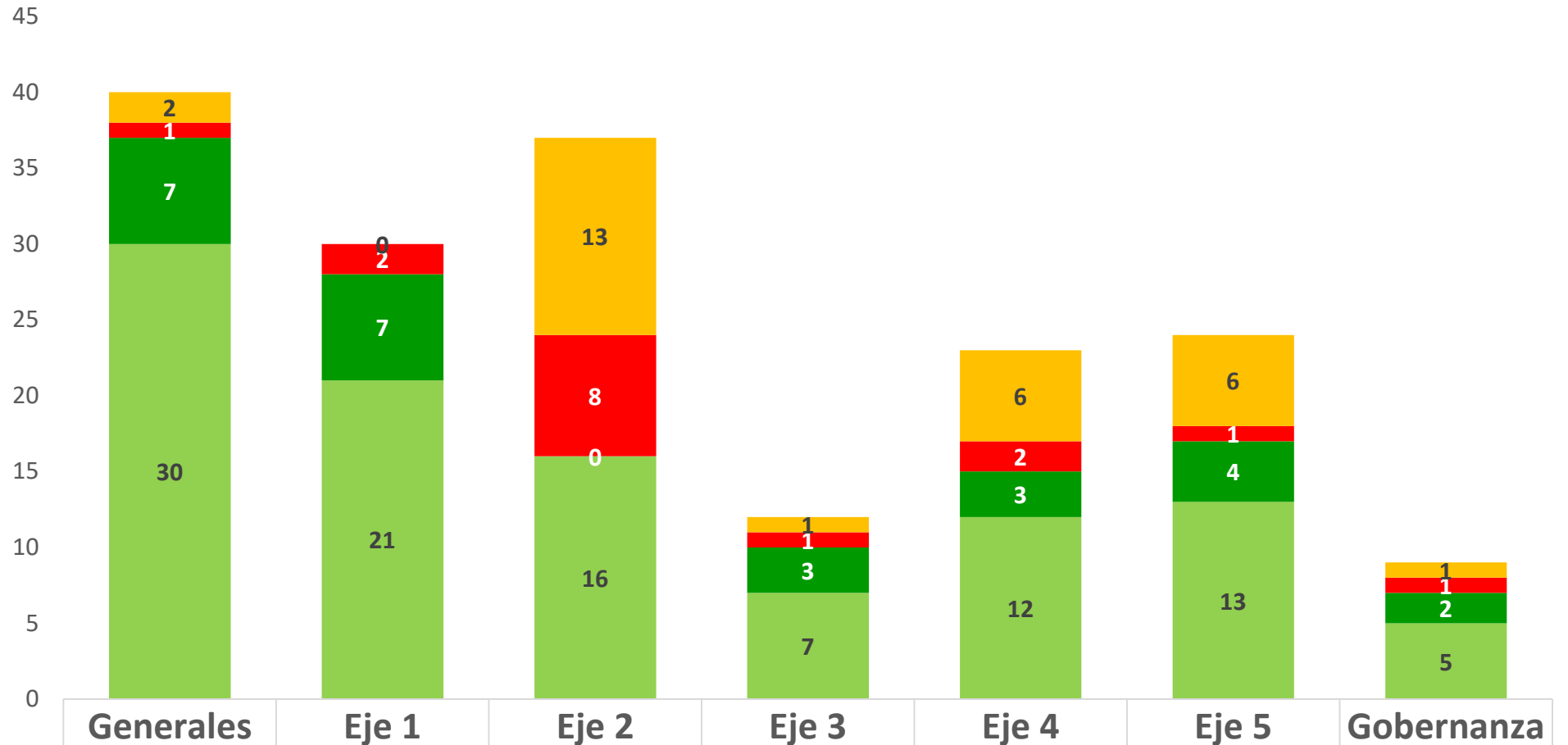


[2] FASE 6: RETORNO. PROPUESTAS REALIZADAS Y DECISIONES

Estado de las 175 propuestas presentadas al documento ENEAS 2030



[2] FASE 6: RETORNO. PROPUESTAS REALIZADAS Y DECISIONES

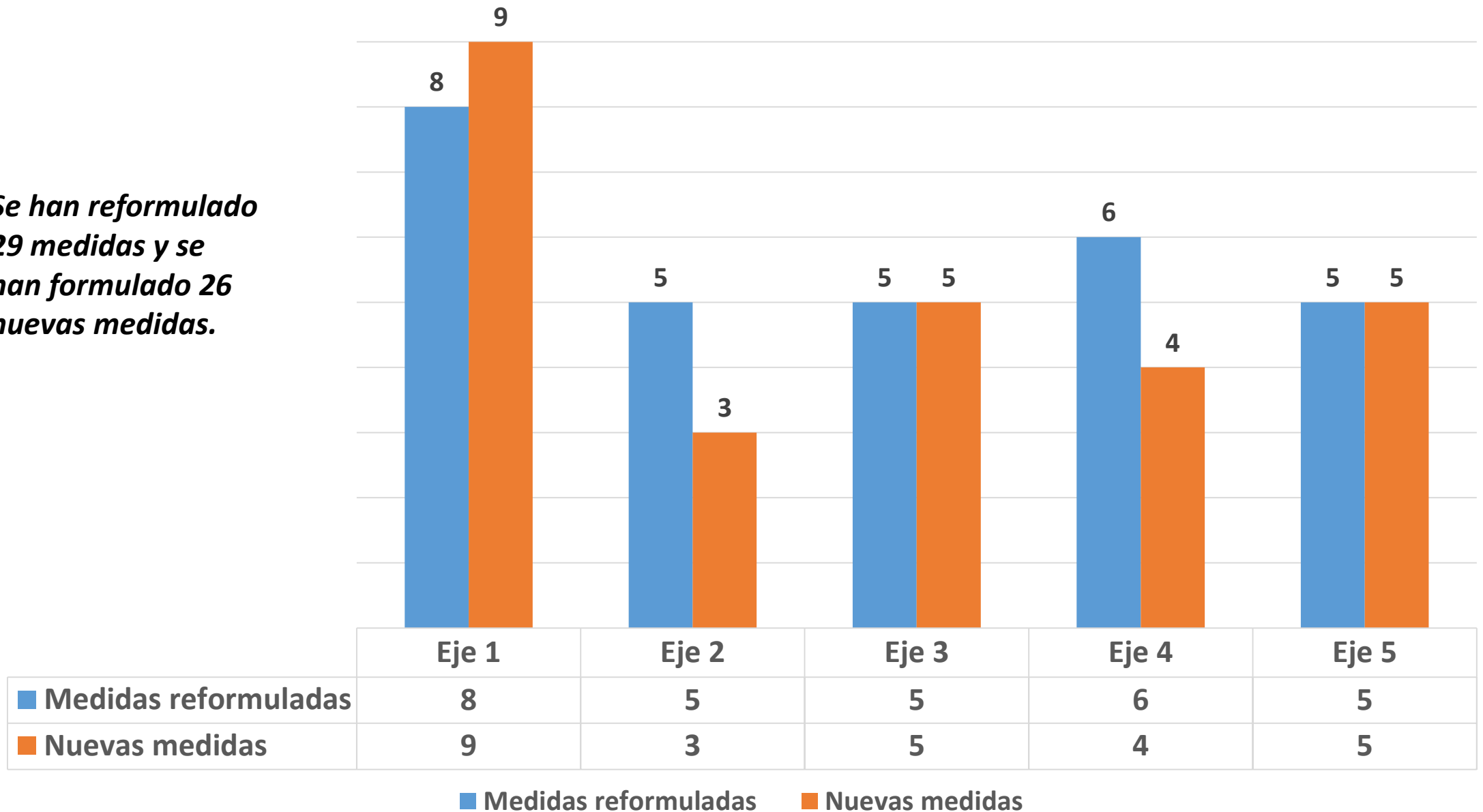


	Generales	Eje 1	Eje 2	Eje 3	Eje 4	Eje 5	Gobernanza
En Estudio	2	0	13	1	6	6	1
Desestimadas	1	2	8	1	2	1	1
Acep Parcial	7	7	0	3	3	4	2
Aceptadas	30	21	16	7	12	13	5

■ Aceptadas
 ■ Acep Parcial
 ■ Desestimadas
 ■ En Estudio

[2] FASE 6: RETORNO. MEDIDAS REFORMULADAS Y NUEVAS MEDIDAS

Se han reformulado 29 medidas y se han formulado 26 nuevas medidas.



[2] FASE 6: RETORNO

Ejemplo de Propuesta aceptada Aportaciones Generales al texto del documento

Gobierno Abierto

PROPUESTA:

Que la ENEAS se alinee conceptualmente con el preámbulo del Plan de Acción de Educación Ambiental para la Sostenibilidad de España 2020-2025 [PAEAS]. Consideramos que el capítulo I de la ENEAS no refleja con la intensidad deseable la emergencia climática que vivimos, emergencia que no es producto del azar sino de un modelo productivo depredador de recursos y personas, aspecto que habría que subrayar en este capítulo introductorio para entender el alcance de la problemática. Para afrontar las diversas emergencias climáticas, existe el consenso de que es necesario un esfuerzo de transformación socioambiental en la que una educación ecosocial fuerte sea una herramienta indispensable. Esta ambición debería quedar plasmada en este capítulo de la ENEAS.

RESPUESTA

ACEPTADA. Se incluye el preámbulo del PAEAS en el texto del capítulo introductorio, complementando el párrafo en el que se habla sobre el documento.

[2] FASE 6: RETORNO

Ejemplo de Propuesta aceptada

Eje operativo 1| Incorporar la sostenibilidad en las políticas públicas

Mesa 3

PROPUESTA:

Incrementar presupuesto para financiar a entidades locales y otras entidades.

RESPUESTA

ACEPTADA. Se reformula la medida 3.3, actualmente 5.3. Consolidar y reforzar presupuestariamente líneas específicas de financiación para las entidades locales, destinadas a diseñar e implementar proyectos de EAS a nivel local.

[2] FASE 6: RETORNO

Ejemplo de Propuesta aceptada

Eje operativo 2| Integrar la sostenibilidad en el sistema educativo y formativo

Mesa 1

PROPUESTA:

Dotar al profesorado del tiempo necesario para desarrollar los contenidos de los proyectos.

RESPUESTA

ACEPTADA. La norma vigente en las etapas educativas de Primaria y ESO recoge que: "en ejercicio de la autonomía de los centros, y con objeto de fomentar la integración de las competencias, los mismos dedicarán un tiempo del horario lectivo a la realización de proyectos significativos para el alumnado y a la resolución colaborativa de problemas, reforzando la autoestima, la autonomía, la reflexión y la responsabilidad. Dicho tiempo del horario lectivo, que al menos será de tres períodos lectivos semanales, estará orientado a garantizar el desarrollo integrado de todas las competencias de la etapa y la incorporación de los contenidos de carácter transversal a todos los ámbitos y áreas.

[2] FASE 6: RETORNO

Ejemplo de Propuesta aceptada Eje operativo 3 | Mejorar la calidad de la EAS

Cuestionario

PROPUESTA:

Actualizar los documentos de calidad y establecer unos requisitos mínimos de calidad para cumplir en todos los programas de EA.

RESPUESTA

ACEPTADA PARCIALMENTE. Se reformulan la medida 8.2 Incorporar criterios de calidad previamente consensuados en los proyectos, programas e iniciativas de EAS que se diseñen e implementen por parte tanto de las administraciones públicas como de otros agentes y se añade una nueva medida 8.3 Actualizar los instrumentos de evaluación y seguimiento de los programas e iniciativas puestos en marcha para incorporar los criterios de calidad previamente consensuados.

[2] FASE 6: RETORNO

Ejemplo de Propuesta Desestimada

Eje operativo 4 | Escenarios y espacios específicos de intervención

Mesa 2

PROPUESTA:

Ampliar el concepto de equipamientos incluyendo las agendas 21, las agendas de energía, las agendas de desarrollo local.. que tienen mucho que ver en consolidar una EA para la sostenibilidad. Consolidar todos los equipamientos con esta perspectiva más amplia, crear redes y relaciones entre todos ellos

RESPUESTA

DESESTIMADA. Las Agendas que se mencionan no pueden considerarse equipamientos conforme a la definición de estos comúnmente aceptada en la EAS, definición que se recoge en el glosario del PAEAS y se ha traspuesto al glosario de la ENEAS2030. Sin embargo, se incluye una nueva medida que recoge la importancia de este tipo de iniciativas y el interés de reforzar la presencia de la EAS en las mismas: 13.4 Reforzar la presencia de la EAS en las Agendas y Planes Estratégicos Locales [Agenda 2030, Agendas 21 locales, Agenda Urbana Local y otras iniciativas de carácter transversal] e impulsar el desarrollo de iniciativas y proyectos de EAS centrados en el medio urbano.

[2] FASE 6: RETORNO

Ejemplo de Propuesta aceptada

Eje operativo 5 | Comunicación, divulgación y acción ciudadana

Mesa 2

PROPUESTA:

En general, a las personas nos parece que "los demás" no están cumpliendo la sostenibilidad. Tenemos que dar a conocer que somos "todos" los que contribuimos a la "no sostenibilidad"

RESPUESTA

EN ESTUDIO. Traslada al documento de criterios de calidad (medidas 8.1 y 8.2) como recomendación metodológica.

[2] FASE 6: RETORNO

Ejemplo de Propuesta aceptada

Eje operativo 1| Incorporar la sostenibilidad en las políticas públicas

Área de economía Circular. Oficina de Prevención de Residuos y de impulso a la Economía Circular

PROPUESTA:

La medida 2.1 establece: “Crear un catálogo de medidas de sostenibilidad para su incorporación e implementación en las instalaciones públicas, en los puestos de trabajo generados por la administración, en los proyectos, iniciativas, obras y servicios contratados por la administración y en los pliegos de contratación de servicios obras y suministros de Gobierno de Navarra.” No queda del todo claro si el catálogo sería sobre medidas de sostenibilidad o medidas de EAS. De cara a la ejecución de esta medida y para evitar posibles duplicidades, se considera del interés de la ENEAS que el Gobierno de Navarra cuenta con la Guía Práctica para el cumplimiento de la Ley Foral 14/2018, de residuos y su fiscalidad, en edificios públicos de Navarra. Además, el Plan de Contratación Pública Ecológica, en el que participan el Servicio de Economía Circular y Cambio Climático y el Servicio de Patrimonio, se encuentra en fase de elaboración y debe ser aprobado antes del 30 de junio de 2023.

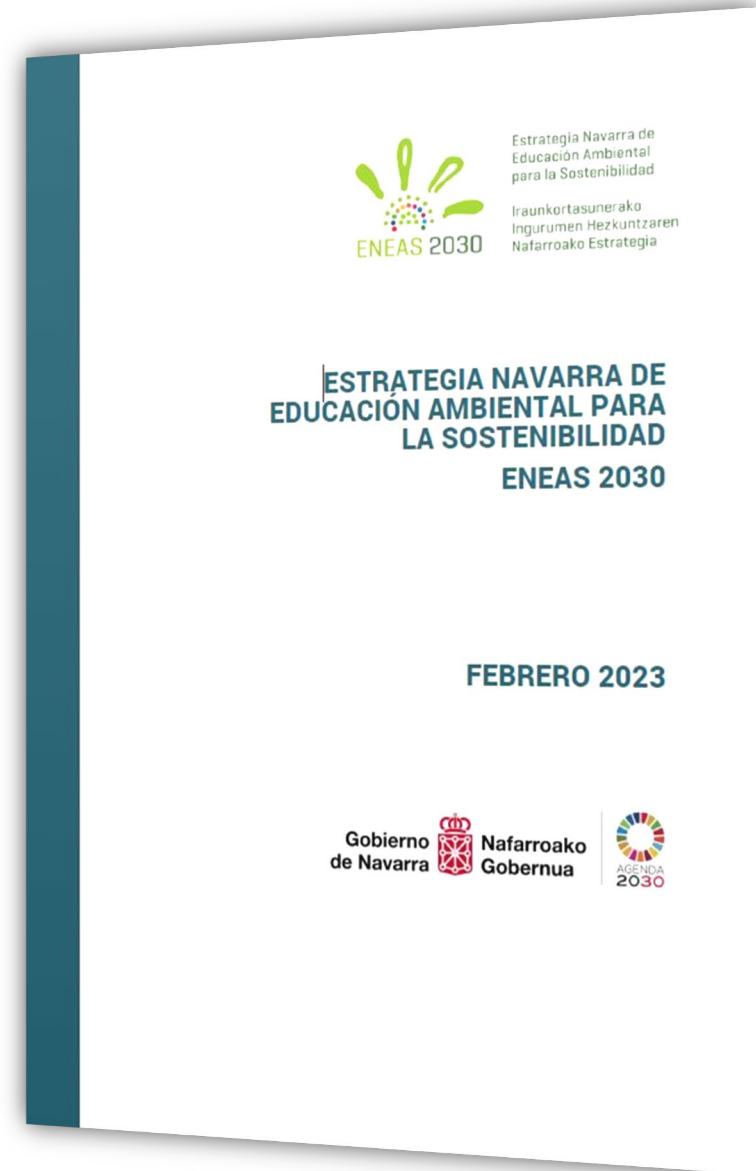
RESPUESTA

ACEPTADA. Se reformula la medida, actualmente con la numeración 4.1. Crear un catálogo de medidas de sostenibilidad para su implementación en las instalaciones públicas, en los puestos de trabajo generados por la administración, en los proyectos, iniciativas, obras y servicios y en los pliegos de contratación de servicios obras y suministros de Gobierno de Navarra, así como medidas de EAS que permitan explicar y acompañar adecuadamente estas medidas de sostenibilidad. Además, se añaden las referencias al documento de Estrategia y se tendrán en cuenta en la redacción de los Planes de Acción.

[2] FASE 6: RETORNO. DOCUMENTO ENEAS

¿QUE ES LA ENEAS 2030?

- ✧ Documento marco impulsado por la Dirección General de Medio Ambiente.
- ✧ Ejes operativos, objetivos y medidas a desarrollar desde el Gobierno de Navarra y otras administraciones públicas
- ✧ Establece directrices y orientaciones para otros agentes y sectores sociales



[2] FASE 6: RETORNO. DOCUMENTO ENEAS 2030

INDICE

La necesidad de repensar lo que hacemos

[1] Diagnostico de la situación de partida

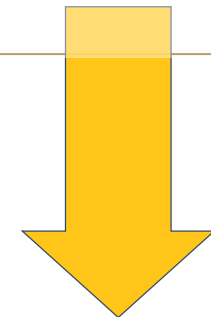
[2] Misión, visión y objetivos generales y principios básicos

[3] Ejes operativos, objetivos específicos y medidas

[4] Planes de acción, gobernanza, seguimiento y evaluación y financiación

Índice de acrónimos

Glosario



Objetivos de la JORNADA DE RETORNO



1-Contextualizar la sesión y presentar las cifras en breve del proceso participativo



2-Exposición de las principales propuestas realizadas y decisiones adoptadas
Y documento ENEAS 2030

3 -Evaluación del proceso de participación



4 -Sigüientes pasos :Planes de acción, gobernanza, seguimiento y evaluación

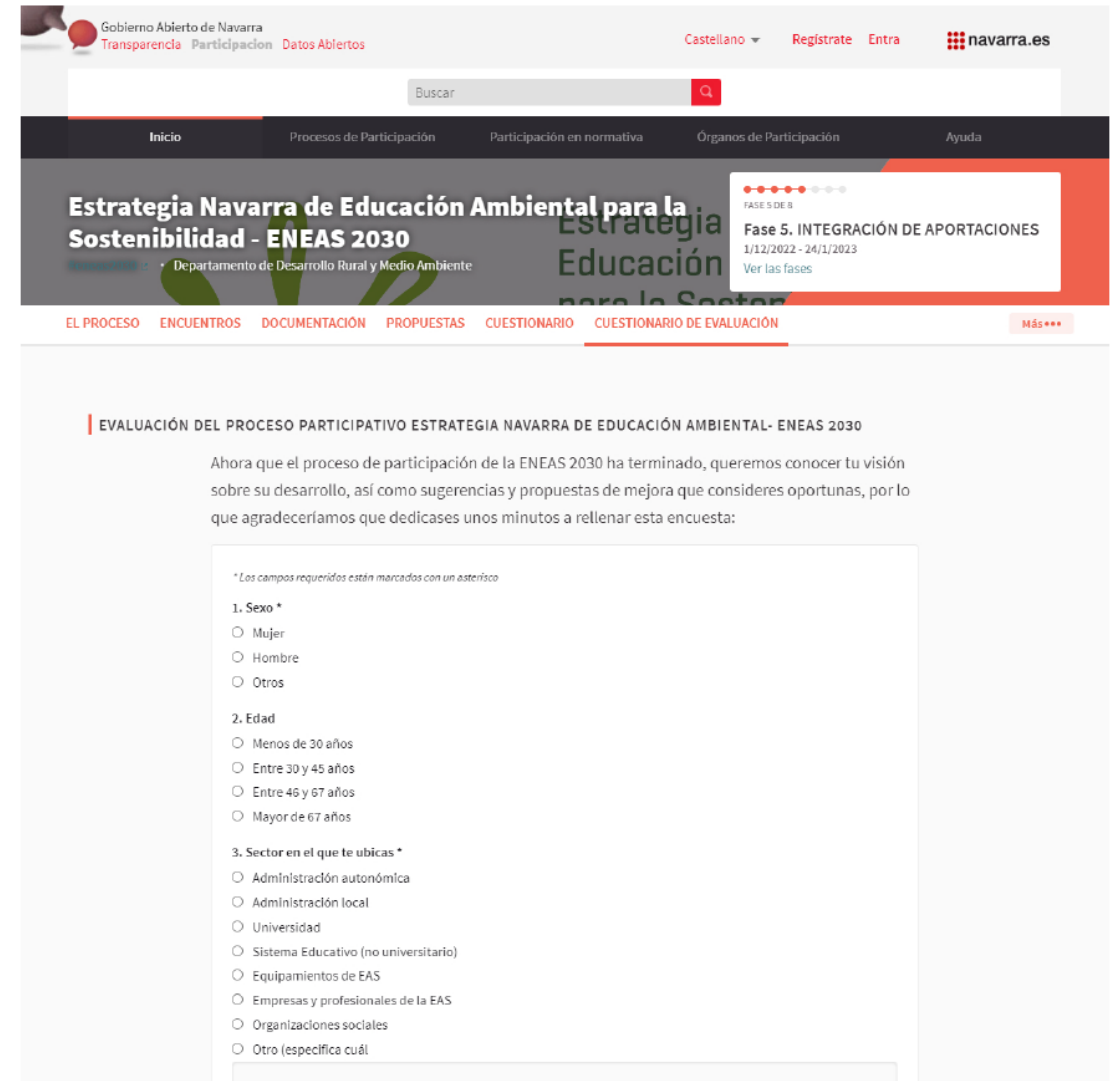
5- Ruegos y preguntas
Cierre y agradecimientos



[3] FASE 4: CUESTIONARIO DE EVALUACIÓN - PROCESO PARTICIPATIVO

<https://participa.navarra.es/processes/estrategia-navarra-educacion-ambiental-sostenibilidad/f/196/>

Ahora que el proceso de participación de la ENEAS 2030 ha terminado, queremos conocer tu visión sobre su desarrollo, así como sugerencias y propuestas de mejora que consideres oportunas, por lo que agradeceríamos que dedicases unos minutos a rellenar esta encuesta:



The screenshot shows the 'CUESTIONARIO DE EVALUACIÓN' page for the 'Estrategia Navarra de Educación Ambiental para la Sostenibilidad - ENEAS 2030'. The page is part of a multi-step process, currently on 'FASE 5 DE 8: INTEGRACIÓN DE APORTACIONES' (1/12/2022 - 24/1/2023). The main heading is 'EVALUACIÓN DEL PROCESO PARTICIPATIVO ESTRATEGIA NAVARRA DE EDUCACIÓN AMBIENTAL- ENEAS 2030'. The text explains that the participatory process has ended and asks for feedback on the development, suggestions, and improvement proposals. A note states: '* Los campos requeridos están marcados con un asterisco'. The questionnaire includes three required sections:

- 1. Sexo ***
 - Mujer
 - Hombre
 - Otros
- 2. Edad**
 - Menos de 30 años
 - Entre 30 y 45 años
 - Entre 46 y 67 años
 - Mayor de 67 años
- 3. Sector en el que te ubicas ***
 - Administración autonómica
 - Administración local
 - Universidad
 - Sistema Educativo (no universitario)
 - Equipamientos de EAS
 - Empresas y profesionales de la EAS
 - Organizaciones sociales
 - Otro (especifica cuál)

Objetivos de la JORNADA DE RETORNO



1-Contextualizar la sesión y presentar las cifras en breve del proceso participativo



2-Exposición de las principales propuestas realizadas y decisiones adoptadas

Y documento ENEAS 2030

3 -Evaluación del proceso de participación

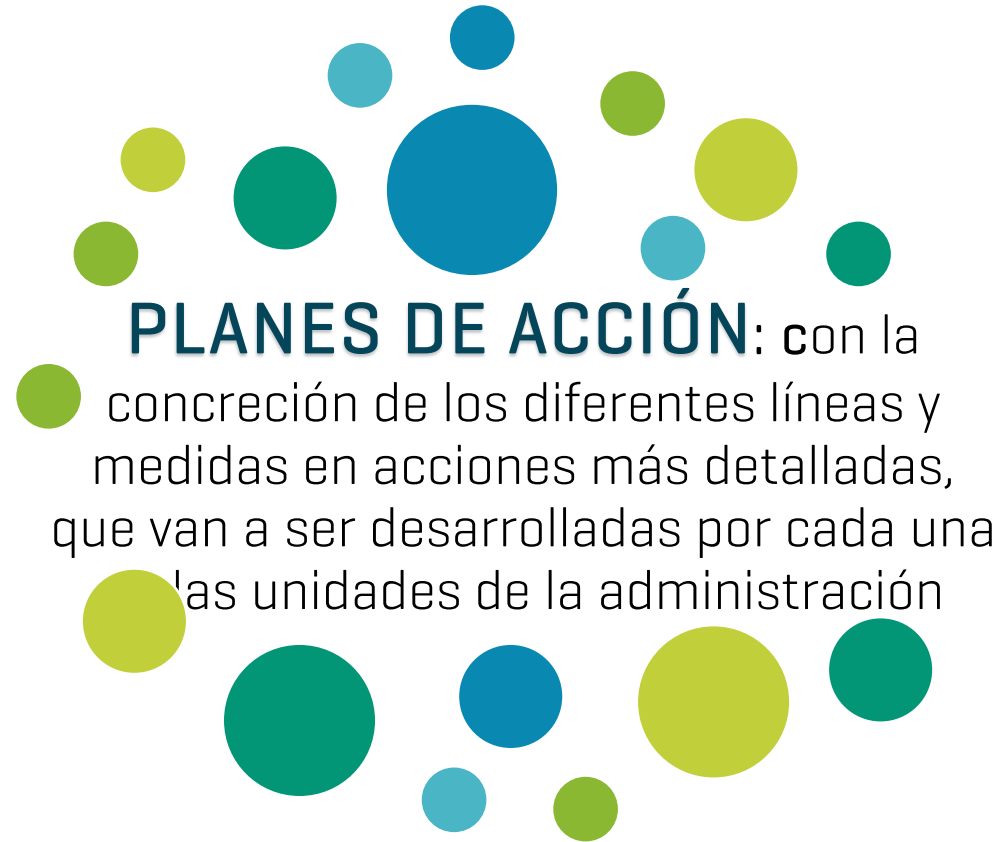


4 -Sigüientes pasos :Planes de acción, gobernanza, seguimiento y evaluación

5- Ruegos y preguntas
Cierre y agradecimientos



[5] Planes de acción, gobernanza, seguimiento y evaluación



PLANES DE ACCIÓN: con la

concreción de los diferentes líneas y medidas en acciones más detalladas, que van a ser desarrolladas por cada una de las unidades de la administración

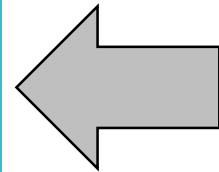
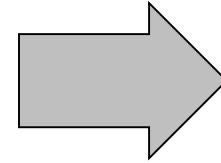
- 2023-2025
- 2026-2028
- 2029-2030

[5] Planes de acción, gobernanza, seguimiento y evaluación

GOBERNANZA, SEGUIMIENTO Y EVALUACIÓN

DEPARTAMENTO DE DESARROLLO RURAL Y MEDIO AMBIENTE

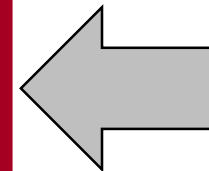
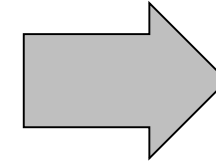
- Guiará e impulsará la ENEAS 2030, velando por la coordinación y disposición de los recursos necesarios con el apoyo y acompañamiento de la Mesa Técnica de Coordinación y de las personas responsables de la EAS en cada Departamento.



MESA TÉCNICA DE COORDINACIÓN

interdepartamental.

- Establecerá prioridades de actuación y conformará los Planes de Acción
- Participará en la elaboración de los informes de seguimiento y evaluación
- Se podrá generar Grupos de Trabajo por ejes o temas
- La meta es que haya un técnico con responsabilidad técnica en EAS en cada Departamento.



COMITÉ DE SEGUIMIENTO intersectorial.

- Analizará los informes de seguimiento y evaluación
- Lanzará propuestas de mejora y actuación a los Planes de Acción

[5] ¿DÓNDE PUEDES ENCONTRAR TODA LA INFORMACIÓN?



Gobierno Abierto de Navarra
Transparencia Participación Datos Abiertos



<https://participa.navarra.es/processes/estrategia-navarra-educacion-ambiental-sostenibilidad>

A través de este espacio puedes consultar las aportaciones de otros participantes, y las decisiones adoptadas

FASE 4 DE 8

Fase 6. RETORNO
14/02/2023- 26/02/2023
[Ver las fases](#)

DOS
METROS,
**UNA
IDEA**



Estrategia Navarra de Educación Ambiental para la Sostenibilidad
Iraunkortasunerako Ingurumen Hezkuntzaren Nafarroako Estrategia

Estrategia Navarra de Educación Ambiental para la Sostenibilidad - ENEAS 2030

La ENEAS 2030 es un documento marco que persigue establecer las directrices y líneas de trabajo a im...

[#eneas2030](#)

	FECHA DE INICIO 28/01/2019	FECHA DE FINALIZACIÓN 28/02/2023
CREADO EL 09/08/2022	▲ 17 SEGUIR	

Fase actual:
Fase 4. PARTICIPACIÓN ...

**PARTICIPA EN EL PROCESO
ESTRATEGIA NAVARRA DE EDUCACIÓN
AMBIENTAL PARA LA SOSTENIBILIDAD -
ENEAS 2030**

Objetivos de la JORNADA DE RETORNO



1-Contextualizar la sesión y presentar las cifras en breve del proceso participativo



2-Exposición de las principales propuestas realizadas y decisiones adoptadas

Y documento ENEAS 2030

3 -Evaluación del proceso de participación



4 -Sigüientes pasos :Planes de acción, gobernanza, seguimiento y evaluación

5- Ruegos y preguntas
Cierre y agradecimientos



MUCHAS GRACIAS

ESKERRIK ASKO



Estrategia Navarra de
Educación Ambiental
para la Sostenibilidad

Iraunkortasunerako
Ingurumen Hezkuntzaren
Nafarroako Estrategia

Gobierno
de Navarra



Nafarroako
Gobernua

